

Deel 1: schriftelijk gedeelte.

Maak een werk over 'jouw' land in de vorm van een reisdagboek of een andere creatieve verwerking.

Probeer zo veel mogelijk volgende elementen in je tekst te verwerken:

- **landschap**: landschapstypen (wouden, woestijnen, vruchtbare streken...), rivieren, gebergten, zeeën, meren, ondergrond (mineralen, gesteenten), reliëf.
- **klimaat**
- **flora**
- **fauna**
- **milieu**
- **bevolking**
 - **bevolkingsdichtheid**
 - **politieke, staatkundige vorm**, staatkundige indeling (provincies, deelstaten ...)
 - **bewoning**: dorpen, steden, hoofdsteden, verbindingen (wegen, vliegvelden, kanalen, spoorwegen ...)
 - **woning**: type van woning, inrichting, bouw materiaal (natuurlijke, andere...), opvallende gebouwen.
 - **activiteit**:
 - beroepen,
 - ontspanning, sport...
 - **voeding en productie** ervan: grondstoffen, levensmiddelen, gerechten, drank
 - **industrie**.
 - **handel** en handelsverbindingen met het buitenland. Welke producten komen uit dit land.
 - **taal** (talen). Speciale woorden, uitdrukkingen, manier van spreken, invloed op andere talen (bv. op het Nederlands of Engels).
 - **cultuur**: muziek, dans, theater, plastische kunsten, film, fotografie. Ook beroemde kunstenaars. Een lied, een song of een muziekstuk laten horen. Een schilderij tonen.
 - **levensbeschouwing**: godsdienst, feesten, riten, gebruiken en gewoonten ...
 - **samenleving**: contacten met andere culturen, bevolkingsgroepen, buurlanden ...
 - **opvoeding**: thuis, school, universiteit, ...
 - **geschiedenis**

Werkwijze

- twee uitgebreide **bronnen** van goede kwaliteit (boeken). Bijkomende bronnen als hoofdstukken uit atlas, reisgids, internet, artikels enz. als aanvulling.

- tekst in **eigen bewoordingen**. Geen tekstuele overname uit bronnen. Steeds met eigen woorden beschrijven.
- **handgeschreven** (minstens 10 bladzijden). Bijkomende informatie mag getypt of met tekstverwerker geschreven zijn.
- deel je tekst in **hoofdstukken** in.
- voeg een duidelijke **literatuurlijst** toe (bibliografie): titel, auteur, datum... Van artikels ook vermelden uit welk tijdschrift of andere bron met jaargang, nummer enz.
- **voorwoord** : waarom de keuze voor dit land.
- **nawoord**: making-of en eigen reflectie
- **landkaarten**
 - **politiek**, staatkundig, provincies, streken, deelstaten, departementen ... steden
 - beschrijvend **fysische** verschijnselen: rivieren, zeeën enz.
 - **wegen**, vliegvelden, havens, ...
 - **industrie en landbouw**
 - **reliëf**
 - overzichtskaart van het **werelddeel** met plaats van het land duidelijk aangeduid.
- **parate kennis**: wat ga je onthouden?

Deel 2: kunstzinnig gedeelte.

- minstens 7 mooi uitgewerkte tekeningen over de besproken elementen
- eigen creatieve toevoeging. Bijvoorbeeld een gebruiksvoorwerp maken, een kledingstuk, een muziekinstrument. Dit wordt in juni gepresenteerd.
- mooie vormgeving

Deel 3: spreekbeurt.

- In een spreekbeurt van ongeveer 15 minuten vertel je aan de klas over je land. Je moet vragen kunnen beantwoorden (parate kennis).
- een gedicht (een gedeelte ervan), spreuk, volkslied enz te brengen en zo mogelijk aan te leren aan de klas.