



Leerlijn Spelling Leerinhouden

LEERINHOUDEN KLAS 2	Klas					
	1	2	3	4	5	6
<p>Klinkers (2)</p> <p><u>De vrije klinker aan het eind van een woord (2.A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a, o, u: ja, zo, nu (2.1.1) - ee: mee (2.1.2) - ie: die (2.1.3 - 1) <p><u>De vrije klinker in een gesloten lettergreep (2.B)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aa, ee, oo, uu: maar, meer, moor, muur (2.1.4) - ie: mier (2.1.5) - u voor w: uw (2.1.6) <p><u>De gedekte klinker in de gesloten lettergreep (2.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kam, kom, kip, kop, kus <p><u>De doffe (of toonloze klinker) (2.3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - de doffe klinker e eind woord (2.1.2 - 2.3.1) - de doffe klinker in de woordjes ‘een, het’ (2.3.2) <p><u>i of ie in een woord (2.4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dieren (regel voor Nederlandse woorden) (2.4.1) 		ex	G			
<p>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</p> <p><u>2-tekenklanken (3.A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in een gesloten lettergreep: <ul style="list-style-type: none"> o ie, oe, eu: dier, doek, deur (3.1 - 3.2 - 3.3) o ui (= tweeklank): buik (3.4) 		G				
<p>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</p> <p><u>Woorden met ei of ij (3.5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - klein, mei, ei, wei, klei, eik, geit, reis, trein, plein, prei, keizer, <i>paleis</i>, meisje, eiland, einde, geheim - fijn, grijs, rijk, rijp, vijf, vrij, vrijdag, wijs, jij, hij, zij, wij, mij, mijn, zijn, lijn, pijn, pijp, wijn, prijs, krijt, spijt, <i>konijn</i>, gordijn, kijken, bijten, blijven, krijgen, schrijven 		ex	MG			
<p>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</p> <p><u>Woorden met au of ou (3.6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gauw, blauw, flauw, klauw, saus, paus, pauw, auto, augustus - oud, koud, stout, hout, goud, touw, zout, kou, kous, fout, woud, mouw, vrouw, bouwen, houden, <i>kabouter</i> 		ex	MG			

<p>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3) <u>2-tekenklanken in woorden met 2 lettergrepen</u> (3.7) Woorden die eindigen op <u>-e</u> (bijvoeglijke naamwoorden - geen open of gesloten lettergrepen) (3.7.1) o goede</p> <p><u>Woorden die eindigen op -en</u> (meervoudsvormen) (3.7.2) o mieren</p> <p><u>3-tekenklanken (tweeklanken)</u> (in woorden met 1 lettergreep - 3.B) - aai, oei, ooi: saai, foei, kooi (3.8.1) - eeu, ieu: leeuw, nieuw (3.9.1)</p>		ex	MG			
<p>Medeklinkers (5) <u>Medeklinkers aan het eind van een woord</u> (5.1) - p/b aan het eind van een woord (5.1.1): o aap / krab</p>		ex	G			
<p>Medeklinkercombinaties (6) <u>Medeklinkercombinaties aan het begin van een woord</u> (6.1) - bl, br / dr, dw / fl, fr / gl, gr / kl, kn, kr, kw / pl, pr / sk, sl, sm, sn, sp, st / tr, tw / vl, vr / zw (6.1.1) - sch (6.1.2)</p> <p><u>Medeklinkercombinaties aan het eind van een woord</u> (6.2) - ft / ls / mp / nd, ns, nt / ps / rd, rs, rt / sp, st (6.2.1) - ts: fiets (6.2.1 - 9.2) - de doffe klank tussen de l+MK en r+MK (6.2.2) o lf/rf - lg/rg - lk/rk - lm/rm - lp/rp - rn - ng/nk: bang, bank (6.2.3) - cht na een korte klank: nacht, recht, dicht, bocht, zucht (6.2.4) Maar: hij ligt, hij legt, hij zegt</p> <p><u>Medeklinkercombinaties in het midden van een woord</u> (6.3.3) - Kerstmis</p>		G ex G G ex ex ex im	MG MG MG MG G G			
<p>Open en gesloten lettergrepen/Bastaardwoorden (8) Spelenderwijs kennismaken met de voorkennis op ‘Open en gesloten lettergrepen’. (Klas 2)</p>		G				
<p>Verdelen in klankgroepen/Lettergrepen (7) <u>Verdelen in klankgroepen</u> (7.1 - Klas 2) - auditief splitsen: stappen, klappen</p>	ex	G				
<p>t/d in niet-persoonsvormen (9) <u>t/d eind woord</u> (9.1) - woorden verlengen met -en (zelfstandige naamwoorden) (9.1.1): o voeten/voet - handen/hand</p>		ex	G			

<p>- woorden verlengen met -e (bijvoeglijke naamwoorden) (9.1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> o natte/nat - goede/goed <p><u>Geen doewoorden (persoonsvormen) verlengen!!!!</u></p> <p><u>t/d in een woord</u> (9.3)</p> <p>- in verkleinwoorden (9.3.1) (het grondwoord verlengen / grondwoord + je):</p> <ul style="list-style-type: none"> o katten/katje - hoeden/hoedje 		ex	G		
<p>Meervoud (11) <u>Je maakt het meervoud door toevoeging van -en</u> (11.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - woorden met een 2-tekenklank (11.1.1): o mieren/deuren/stoelen/tuinen/treinen/lijnen/klauwen vrouwen 		ex	MG		
<p>Samenstellingen/Telwoorden (14) <u>De samenstelling bestaat uit 2 zelfstandige naamwoorden</u> (14.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - eenvoudige samenstellingen van 2 zelfstandige naamwoorden herkennen en kunnen schrijven: o zakdoek 		ex	G		
<p>Leestekens (15) - de punt (15.1)</p>		G			
<p>Hoofdletters (16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bij het begin van de zin (16.1) - bij eigennamen van personen (16.2) - bij namen van sommige feestdagen: Kerstmis (16.3) - bij aardrijkskundige namen: Antwerpen (16.4) 		G ex ex im	MG MG ex	G	
<p>Woordleer i.f.v. de spelling <u>Het onderscheid tussen naamwoorden, hoewoorden en doewoorden aanbrengen</u> (Klas 2 / Klas 3)</p> <p>(We brengen dit niet als abstractie aan, maar laten de leerlingen voeling krijgen met de inhoud van deze begrippen.)</p>		im	G		
<p>Zinsleer i.f.v. de spelling <u>Gevoel ontwikkelen voor zinsbouw en zinsstructuur</u> (Klas 3)</p>		im	ex	MG	