

Maandag 17 februari 1997

### Aardrijkskundeperiode

inleiding: de aarde: een en al beweeglijkheid. lucht, water, aarde

blad 1: oceanen en vasteland: de 3 grote oceanen, de continenten. 5 hoogste en 5 diepste punten van het aardoppervlak.

blad 2: Een kruis van gebergten. de noord-zuid lopende bergketen in Amerika, de oost-westlopende bergketens van Europa en Azië.

blad 3: continenten en werelddelen. Het verschil daartussen. De grenzen van Europa met Azië en Afrika.

in een kleur de namen van de continenten, in een andere kleur de namen van de werelddelen.

de woorden continent en werelddeel opzoeken in encyclopedie.

Winkler Prins: zie Vasteland. Naam van de grote aaneengesloten landmassa's die een dusdanige uitgestrektheid hebben dat in het binnenland oceanische invloeden niet of nauwelijks meer merkbaar zijn. Volgens sommige geologische theorieën zijn zij te beschouwen als de grootste brokken van één oorspronkelijk oercontinent, die onder invloed van magmastromingen onder de vaste aardkorst uitgedreven zijn. Overigens is er grote willekeur in de onderscheiding van de continenten. Vroeger onderscheidde men Europa, Azië, Afrika, Amerika en Australië. tegenwoordig verdeelt men Amerika in Noord en Zuid, voegt men Europa en Azië samen tot één continent Eurazië en noemt men ook Antarctica bij de continenten. Sommigen zien ook Groenland als afzonderlijk continent.

In 'Le petit Larousse' staat: Continent is een uitgestrekt landoppervlak dat men kan doorkruisen zonder zeeën over te steken.

samenvatting geven:	3 oceanen	Atlantische Oceaan (geschiedenis) Stille Oceaan Indische Oceaan
	5 werelddelen	Europa Azië Amerika Afrika Oceanië
	7 continenten	Eurazië Noord-Amerika Zuid-Amerika Afrika Australië Antarctica (uitleg gesch Arcturus) Groenland

Grenzen tussen Azië en Europa en tussen Afrika en Azië opzoeken in schoolatlas

Dinsdag 18 februari 1997

Parallellen en meridianen.

We lezen eerst in de ruimtegazet over de aarde. Dan een uiteenzetting over de aarde ten opzichte van de zon. De polen, de evenaar, de keerkringen. Hierover maken we één tekening in 2 delen. eerste deel: de aarde met schuine as waarop de poolcirkels, de keerkringen en de evenaar getekend wordt. tweede deel: de aarde verdeeld in parallellen: telkens 10° tussen elke parallel. (blad 4)

Handwerk: vervolg maken van een pop  
plastische opvoed: tekenen naar verhaal: CORNELIA, de moeder van de Gracchen.

Woensdag 19 februari 1997

Eerst lezen we verder over de aarde in de Ruimtegazet.

Meridianen: tijdszones van de aarde. Afspraken in Greenwich gemaakt.

Greenwich sterrenwacht opgericht in 1675 in park van koning Karel II in 1884 internationaal aangenomen als nulmeridiaan. Verzorgt het internationaal verspreide (via radio) tijdsein met 6 pieptonen. (kan je soms op de radio nog horen, stipt op het uur). Daar konden alle klokken op gelijk gezet worden.

Nu bestaan er ook radiogeleide uurwerken (meenemen in klas).

Nulmeridiaan. Wat ten oosten ervan ligt is oosterlengte, wat ten westen ervan ligt is westerlengte.

De INTERNATIONALE DATUMGRENS. lees deze week in Humo over de toestanden die men maakt over de overgang van de 20e naar de 21e eeuw. (schepen op de datumgrens om toch maar als eerste de nieuwe eeuw en het nieuwe millennium binnen te gaan).

Donderdag 20 februari 1997

Oceanen en zeeën:

Naar analogie met de geschiedenis van de naamgeving van de Atlantische Oceaan en de Stille (pacifische) oceaan nu ook over enkele grote zeeën.

eerst enkele begrippen: **zee**

**baai en golf**

**straat (zeestraat)**

vertellen over: *Adriatische Zee genoemd naar de Etruskische stad Adria, die nu - wegens de verzanding - 21 km landinwaarts ligt.*

*Tyrrheense Zee; genoemd naar de Tyrrheni: een oude naam voor de Etrusken.*

*Egeïsche Zee: genoemd naar koning Egeus van Athena. Die bij het zien van de zwarte zeilen van*

*Hudsonbaai: genoemd naar zeevaarder uit Engeland uit 16e-17e eeuw. Hij wilde langs het noorden een bevaarbare weg vinden om naar China en Japan te varen. Zijn schip heette: 'De halve maan'. Later ondernam hij nog een tocht naar de baai die nu zijn naam draagt. Mij hij verdween en nooit heeft iemand nog iets van hem gehoord.*

Barentszee. 16 de eeuw Zeelandse zeevaarder: Willem Barentsz. Hierover lezen we in het boekje: 'Het Behouden Huys'.

De kinderen maken nu een blad met daarop een groot kader, onderverdeeld in kolommen en rijen. Daarin komen de namen van de volgende zeeën:

Adriatische Zee - Arabische Zee (Zee van Oman) - Baltische Zee - Barentsz Zee - Bering Zee - Caribische Zee - Egeïsche Zee - Gele Zee - Golf van Alaska - Golf van Bengalen - Golf van Californië - Golf van Guinea - Golf van Mexico - Hudson Baai - Ierse Zee - Ionische Zee - Japanse Zee - Java Zee - Kanaal - Kaspische Zee - Koraal Zee - Middellandse Zee - Noordzee - Noordelijke IJszee - Noorse Zee (Zee van Noorwegen) - Oost-Chinese Zee - Rode Zee - Tasman Zee - Timor Zee - Tyrreense Zee - Zee van Okhotsk - Zuid-Chinese Zee - Zwarte Zee

Van elke zee opgeven aan welke oceaan ze grenst, aan welke werelddelen, aan welke landen en welke rivieren erin uitmonden.

Tabel:

zee	oceanen	werelddelen	landen	rivieren

Vrijdag 21 februari 1997

Aardrijkskunde:

Noord-Amerika. beschrijving van het land, rivieren, meren, zeeën, gebergten enz.

landen en bevolking.

De kinderen werken daarna aan een kaart over Amerika. Daarop zetten ze die dingen die zij zelf interessant vinden.

Verhaal over de Indianen., indien ik er een vind

Vorbereiden volgende opdracht: Midden-Amerika

Maandag 24 februari 1997

Aardrijkskunde: Noord-Amerika

bespreking van Noord-Amerika: geografisch, mensen, staten, producten.

Afronden met een verhaal van de indianen van Noord-Amerika: Uit het boek: helden der mensheid.

De kinderen tekenen de kaart van Noord-Amerika. Baseren zich hierbij op de kaart die op het bord getekend staat en op de kaarten op p 22 en 23 van hun atlas.

Zij kiezen uit de stapel boeken over N-Amerika (vooral National Geographic) een illustratie (naar eigen keuze) en tekenen die over. Ze mogen ook tekenen naar het verhaal.

Dinsdag 25 februari 1997

Aardrijkskunde:

Noord-Amerika. kort overlopen van de staatkundige kaart op blz 23 van atlas. Kort wat vertellen over de belangrijkste steden van Canada.

Verenigde Staten. We overlopen alle staten met de belangrijkste steden. Over sommige staten vertel ik over belangrijke landsschappen, steden, personen enz. De kinderen noteren kort in hun kladschrift.

Tot slot een opdracht: zoek de 13 stichter-staten van de USA.

- let daarbij op het jaartal (dat op de kaart staat): het moet 18 de eeuw zijn.

- let op: de staten liggen alle aan de oostkust.

- New Hampshire voldoet ook aan die voorwaarden, maar hoort er niet bij.

De kinderen schrijven dit allemaal op een blad op.

handwerk: verder werken aan de pop

plastische opvoeding: vervangen door lezen historische verhalen en le petit Jacquelin.

Woensdag 26 februari 1997

Aardrijkskunde: Midden- Amerika

- Columbus
- Beschrijving van de inheemse volkeren
- beschrijving van de landschappen  
indeling: vasteland en eilanden (Caraïben of Antillen)
- Verhaal van de Azteken-indianen: de Quetzalcoatl.

De kinderen werken aan twee bladeren over dit onderwerp

een blad met de kaart, waarop de staten staan en de hoofdsteden.

een blad met daarop de tekening van de Quetzalcoatl en 8 opdrachten,  
met de antwoorden erbij.

Donderdag 27 februari 1997

Aardrijkskunde: ZUID-AMERIKA

Indruk over dit werelddeel scheppen door verhalend te vertellen over:

AMAZONE GEBIED (met indianenstammen)

CORDILLERA DE LOS ANDES (met resten van Inca: Machu Picchu)

PARANA en IGUAÇU waterval (met verhaal over de jezuitten (hun missies) en de strijd tussen Spanje en Portugal) grens: Argentinië, Brazilië en Paraguay

TITICACA-meer

SURINAME

GALAPAGOS en Darwin (evolutieleer) (Ecuador)

PAASEILAND en de beelden (Chili)

PATAGONIE: verhalen elke zondagavond op radio BRTN 1

Producten uit Z-Amerika en M-Amerika (die ook hier in Europa verkrijgbaar zijn)

Bananen

koffie

Cocaïne (coca-cola oorspronkelijk)

aardappel (bataat)

cacao (Venezuela, tropisch z-Amerika)

wol (lama-wol) cfr verkopers op Meir en allerhande straat- en andere markten in België

katoen

suikerriet

tropisch hardhout (nu minder in Europa, wegens protest. Nu veel meer afkomstig uit Afrika en Azië uit plantages)

edelstenen en half-edelstenen: MINAS GERAIS

bauxiet voor aluminium (naast Australië de belangrijkste producent) vertellen over de ontginning

vlees (lams en runds): de pampas en Argentinië, de Falklands

BEVOLKING:

Indianen

mestiezen (halfbloeden indiaan-blank)

Europeanen

Afrikanen

mulatten (halfbloed afrikaan-blank)

Aziaten

Amerikanen (gringo's)

CULTUUR

tango

lambada

Gabriel Garcia Marquez (Bolivië)

Voetbal

opgaven: teken kaart van Z-Amerika met:

landsgrenzen en hoofdsteden en namen van de landen

namen van de zeeën en oceanen

namen van gebergten: Cordillera de los Andes



rivieren: Orinoco, Amazone, Parana  
streken: Minas Gerais, pampas,  
meren: Titicaca  
(zie kaart in Atlas nr 24 en 25)

tekening van El Dorado en gedichteerde tekst uit Winkler Prins encyclopedie:

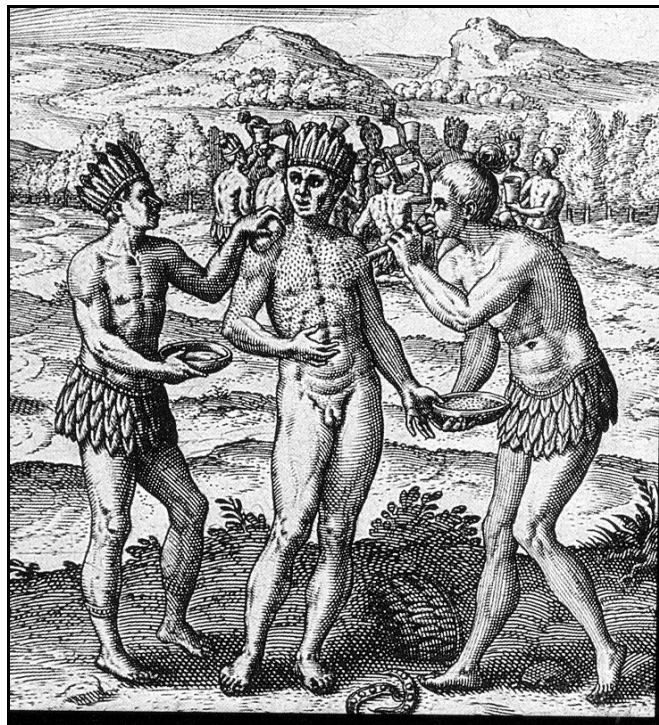
Sinds het begin van de 16e eeuw de naam van het legendarische Goudland, dat in de binnenlanden van Zuid-Amerika gelegen zou zijn. Een luitenant van Pizarro zou het eerst deze naam aan Peru hebben gegeven. De legende dankt haar ontstaan aan verhalen over een offerplechtigheid die in Colombia werd gehouden en waarbij het stamhoofd, met goudpoeder bestrooid, aan de god van het meer Guatavita offers bracht en daarna in het meer afdaalde om zich van het goud te reinigen. Tot in de 2e helft van de 18e eeuw heeft men naar dit goudland gezocht.

opdrachten: zie volgend blad

Opdrachten. kaart 24, kaart 25 (schrijf de vragen over op je blad)  
donderdag 27.02.97

1. De hoogste toppen van de Andes staan op de kaart. Schrijf ze op van laagste naar hoogste en schrijf erbij waar ze liggen: de naam, het land (vergelijk met kaart 25) (afgekorte namen staan ook op kaart 25 voluit)
2. De diepste punten van de Stille Oceaan: schrijf ze op en beschrijf waar die liggen. Voor de kust van welk land, bij welke meridiaan (lengtegraad) of parallel (breedtegraad)
3. Zoek 5 bijrivieren van de AMAZONE: schrijf ze in alfabetische volgorde, en schrijf erbij of ze op de rechteroever of de linkeroever van de Amazone liggen.
4. Hoe heet de meest zuidelijke punt van Zuid-Amerika?
5. Hoe komt Vuurland aan zijn naam?
6. Waar voer de Portugees Magelaan van de Artlantische Oceaan naar de Stille Oceaan? Hoe heet de zee op die plek?
7. Welk continent ligt het dichtst bij Zuid-Amerika?
8. Welk produkt, van oorsprong afkomstig uit Zuid-Amerika, heeft de voeding van de Belgen bijzonder sterk beïnvloed?
9. Welk produkt uit Zuid-Amerika is nu de oorzaak van veel ellende, geweld, en van oorlog tussen politie en gangsters over de hele wereld ?
- 10 Schrijf de namen op van 5 eilandengroepen die bij Zuid-Amerika horen . Schrijf erbij in welke oceaan ze liggen. (gebruik kaart 24, maar voor 2 eilandgroepen moet je goed naar de uitleg geluisterd hebben)

extra: teken deze tekening over, in kleur.



Vrijdag 28 februari 1997

aardrijkskunde: vraag stellen over tijd: Sinds vorig jaar (toen het een schrikkeljaar was) heeft de aarde een volledige omwenteling rond de zon gemaakt. Om welk uur exact is dat gebeurd? Of zal dat gebeuren?