

Je kunt er ook getallen aan koppelen, waarbij je nu eens de getallen met cijfers laat schrijven, dan weer met letters. Ofwel nemen de kinderen de getallen over zoals ze in de opgave staan ofwel veranderen ze het getal van cijfers in letters en vice versa. Je kunt van enkelvoud naar meervoud gaan of andersom.

1 bok springt	vijf bokken springen
1 haan kraait	negen hanen kraaien
1 muis knaagt	zeventien muizen knagen
...	...

4. KORTE BERICHTJES en BRIEVEN

Kattebelletjes zijn een handige manier om de kinderen veel zeer korte tekstjes te laten schrijven. Je bent bijvoorbeeld tijdens de zelfstandige verwerking een kind aan het helpen en je hebt met de klas afgesproken dat je daarbij niet gestoord mag worden. Als kinderen je hulp nodig hebben, gaan ze eerst bij een ander kind langs of bij een andere leerkracht. Maar als het echt niet anders kan en ze hebben jou écht nodig, dan schrijven ze op een klein blaadje (bijvoorbeeld een post-it) hun naam en leggen dit op je tafel. Als ze er ook nog heel kort bij schrijven wat ze willen weten, of wat het probleem is, is het helemaal geslaagd.

Tijdens de les – maar niet tijdens de uitleg – mogen de kinderen naar de wc. Om de leerkracht niet te storen, maar hem wel te laten weten waar ze naartoe zijn, schrijven ze op een blaadje:

Jef
Ik ben naar de wc.

In mijn klas moesten kinderen tijdens de zelfstandige verwerking niet per se in de klas blijven, maar mochten ze ook in de gang of in een ander lokaal gaan werken. Ik moest echter wel weten waar ze aan het werk waren. Dus schreven ze op een blaadje bijvoorbeeld:

BAS KUNSTLER SCHRIJFT

We maken ons werk in het handwerklokaal.
Johan, Kim, Michael

Soms lag er een briefje met een vraag:

Mogen we tijdens de middagpauze gaan sjotten op het voetbalveldje?
N., N., N.

Heel leuk waren de korte conversaties via de werkschriften. Schreef ik bijvoorbeeld in de marge of onder het werk:

Héél mooi gedaan, Laurien, maar ik heb toch één fout gevonden.
Zoek ze maar eens.

Dan vond ik later als reactie bijvoorbeeld:

Beste MC, ik heb ze gevonden!

Maar was ze niet verbeterd (want dat had ik niet gevraagd).

Brieven schrijven?

Als het echt nodig is en er zich gelegenheden voordoen om een brief te schrijven en te versturen, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een uitwisseling met een andere school, kun je aandacht besteden aan de vereisten waaraan een brief moet voldoen. Maar als er geen gelegenheid is, laat het dan; het zou al te kunstmatig en te geforceerd zijn om het dan wel te doen. Dit geldt ook voor e-mails en andere correspondentie.

5. DICTEE

Naast het creatieve schrijven en het kopiëren van teksten zijn er de dictees om de spelling te oefenen. Maar met dictees kun je meer bereiken dan alleen maar foutloos leren spellen, je kunt er ook inhoud aan geven door zinvolle teksten te gebruiken. Zo kun je rekendictees geven, waarmee je zowel spelling, begrijpend lezen als rekenen oefent. Je kunt in de lessen wereldoriëntatie de inhoud van de les samenvatten in een dictee. Je kunt naar aanleiding van een spellingprobleem