

Een gsm of een spelconsole maakt kinderen niet gelukkiger. Bij een juf of meester in de klas zitten, die zelf goed in het vel zit, wél.

## Gelukkige juf of meester maakt kinderen gelukkig

VAN ONZE REDACTRICE VEERLE BEEL



Wat maakt kinderen gelukkig? De provincie Antwerpen vroeg het aan 13.871 leerlingen uit de vierde, vijfde en zesde klas van 163 basisscholen in 54 Antwerpse gemeenten. De meeste kinderen geven zichzelf een hoge score van gemiddeld 8 op 10. Zeven op de tien scoren een acht of hoger. Er is geen verschil tussen meisjes en jongens, en evenmin tussen jongere en oudere leerlingen.

Verrassender: wie een gsm of smartphone heeft, of een spelconsole, is evenmin gelukkiger dan wie die niet heeft. Het bezit van die spullen heeft geen enkele invloed op de mate van welbevinden.

Wat wel telt: veel vrienden hebben, niet gepest worden, zich niet voortdurend vervelen, en terecht kunnen bij veel mensen, in de eerste plaats bij mama of papa. Ook belangrijk: graag naar school gaan en de juf of meester leuk vinden. Sterker, kinderen die denken dat de juf of meester zelf gelukkig is, zijn op hun beurt ook vaker gelukkig.

‘Leerkrachten zijn voor kinderen in de basisschool echte rolmodellen’

‘Dat gaat echt hand in hand’, zegt professor Guido Van Hal (Universiteit Antwerpen), die de studie mee begeleidde. ‘Het is een interessante vaststelling voor al wie in het onderwijs werkt. Juffen en meesters zijn voor kinderen in de basisschool echte rolmodellen. Als kinderen hen leuk vinden, gaan ze liever naar school en voelen ze zich ook beter in hun vel.’

Peter Bellens, gedeputeerde Welzijn en Gezondheid van de provincie Antwerpen, ziet er zelfs een pleidooi in om meer te investeren in het comfort en welzijn van leerkrachten: ‘Een boodschap voor de minister van Onderwijs, Hilde Crevits, die onderhandelt over een loopbaanpact, maar ook voor de minister van Welzijn, Jo Vandeurzen. Zij moeten de handen in elkaar slaan en scholen hiertoe meer werkmiddelen geven.’

De provincie Antwerpen blijft niet achter. Ze investeerde zelf onder meer in een vorming omtrent geweldloos communiceren in drie Antwerpse scholen. ‘Het resultaat is aantoonbaar: leerkrachten komen er liever naar school, er is minder stress en ziekteverzuim, en burn-out komt er minder voor. Dat alles straalt positief af op de leerlingen in die scholen.’

Overigens vinden kinderen de speeltijd doorgaans leuker dan de lessen zelf, al geldt dat niet voor kinderen die zeggen geregeld gepest te worden. ‘Een groep die aandacht verdient’, zegt Guido Van Hal. ‘Ook al is die niet zo groot, toch gaat het om enkele honderden kinderen. En wat meer is: die zeggen ook dat ze niet of minder bij hun ouders terecht kunnen. Dat is dus dubbele pech.’ Ook kinderen die thuis een andere taal dan Nederlands spreken – een op vier in de hele provincie – scoren wat minder hoog op geluk en blijken iets vaker gepest te worden. ‘Een spijtige vaststelling, die verder onderzoek behoeft’, aldus Van Hal.

De Standaard, vrijdag 31 maart 2017