

**GESCHIEDENIS 4e KLAS JANUARI 2000**  
**EIGEN GESCHIEDENIS - TIJDREKENING - KALMTHOUT**

maandag 10.01	Littekens	1. Littekens: opstel en tekening
dinsdag 11.01	Ziek (Welke ziektes heb je gehad)	2. Ziek: opstel en tekening
woensdag 12.01	Mijn eerste schooldag en andere scholen	3. Mijn eerste schooldag: opstel en tekening. Lijst van scholen waar je al geweest bent.
donderdag 13.01	Mijn eerste huis en andere huizen. In welk huis woon ik, wie heeft het gebouwd, hoe oud is het, wie heeft er vroeger gewoond?	4. Waar ik gewoond heb: opstel en tekening Lijst van woonplaatsen.
vrijdag 14.01	Mijn eerste reis en andere reizen. Welke reizen heb ik al gemaakt. Wat is er van elke reis overgebleven: aandenken, prentkaarten, vondsten, souvenirs enz...	5. Mijn reizen: opstel, tekening Lijst van reisbestemmingen, souvenirs, enz..
maandag 17.01	Mijn eerste herinnering en andere herinneringen	6. Mijn eerste herinnering. Opstel en tekening Lijst van herinneringen
dinsdag 18.01	Herinneringen van mijn ouders OUDERS LATEN MEEWERKEN	7. Herinnering van vader, moeder. Opstel en tekening.
woensdag 19.01	Herinnering van mijn grootouders. Grootouders vertellen over hun herinneringen. OUDERS EN GROOTOUDERS LATEN MEEWERKEN	8. Herinnering van 1 of meer grootouders. Opstel en tekening Lijst van herinneringen.
donderdag 20.01	Mijn voornaam, voornamen. Hoeveel voornamen heb je. Waar komen ze vandaan, wat betekenen ze. Waarom heb je die voornamen gekregen. OUDERS LATEN MEEWERKEN. Opzoeken in bibliotheek	9. Mijn voornaam. Tekst over de eigen voornaam overschrijven. Lijst van de voornamen van de kinderen van de klas, met betekenis.
vrijdag 21.01	Mijn familienaam. Wat betekent hij, waar komt hij vandaan. OUDERS LATEN MEEWERKEN. Opzoeken in bibliotheek	10. Mijn familienaam. Tekst over de eigen familienaam opschrijven. Familienamen van de andere kinderen van de klas opschrijven.
maandag 24.01	Mijn stamboom. Schrijf naam en voornaam van jezelf, van je ouders, van je grootouders en zo mogelijk nog meer. OUDERS, GROOTOUDERS LATEN MEEWERKEN.	11. Mijn stamboom. In een boomvorm de eigen naam, die van de ouders en de grootouders zetten. Namen en voornamen van de ouders van de kinderen van de klas.
dinsdag 25.01	Mijn gemeente. Een bekend historisch gebouw in de gemeente.	12. Mijn gemeente. tekening van een historisch gebouw.
woensdag 26.01	De tijd: Urd, Werdandi en Skuld, de schikgodinnen Clotho, Lachesis, Atropos. Verhaal	13. De tijd: de Nornen tekening de schikgodinnen tekening en namen.

donderdag 27.01	De tijdrekening: seconden, minuten uren, dagen, weken, maanden, jaren, eeuwen, enz. Seconden, minuten, uren: beleven en dat opschrijven als houvast	14. De tijdrekening: tabel en uitleg
vrijdag 28.01	De eeuwen: vertellingen over belangrijke personen uit verschillende eeuwen. De moderne tijd (vanaf 1600)	15. De eeuwen: titel met data en tekening
maandag 31.01	De eeuwen: vertellingen uit de Middeleeuwen (van 400 tot 1600)	16. De eeuwen: 4 titels en tekeningen
dinsdag 01.02	De eeuwen: vertellingen uit de Oudheid en aanvang van onze tijdrekening (1-400)	17. De eeuwen: 4 titels en tekeningen
woensdag 02.02	Geschiedenis van Kalmthout: de oudste vermelding, namen van de verschillende landschappen, verhalen Gotisch schrift	18. Kalmthout: De eerste vermelding. tekening en namen van landschappen.
donderdag 03.02	Geschiedenis van Kalmthout. Turf. Vertelling	19. Kalmthout: Turf. Tekening
vrijdag 04.02	Geschiedenis van Kalmthout. Schoolstrijd	20. Kalmthout: Schoolstrijd

Aan de ouders van kinderen uit de vierde klas.

beste,

Zoals je kan zien op bijgevoegd programma-overzicht van de geschiedenisperiode hebben de kinderen enkele keren je hulp nodig.

Je kan helpen bij het in herinnering brengen van :

Welke ziektes heeft je kind gehad? Vermeld alleen die ziektes die je wil meedelen. Bijvoorbeeld kinderziektes. *Zie dinsdag 11 januari 2000.*

In welke scholen is je kind geweest? De namen van de scholen, de gemeente, de namen van de kleuterjuffen en andere leraren. Zo mogelijk enkele anecdotes. *Zie woensdag 12 januari 2000*

Informatie over de huizen waarin het kind gewoond heeft. Bijvoorbeeld ook anecdotes in verband met het huis, de bouw ervan of vroegere bewoners. *Zie donderdag 13 januari 2000*

Informatie over gemaakte reizen. Foto's kunnen hierbij helpen, en mogen ook meegebracht worden, evenals souvenirs enz. *Zie vrijdag 14 januari 2000*

Informatie over de prilste jeugdherinnering. Wat weet je kind echt zélf nog. Dus geen informatie die via foto's of video ingewonnen wordt, maar die het kind zelf bewust herinnert. Bijkomende (latere) herinneringen kunnen wél aan de hand van foto's enz. gereconstrueerd worden. Foto's mogen ook meegebracht worden. *Zie maandag 17 januari 2000*

Herinneringen van de ouders zelf. Liefst herinneringen die teruggrijpen naar gebeurtenissen die dateren uit de jeugd van de ouders. Ouders mogen zelf een tekst maken of vertellen aan het kind, dat dan zelf de tekst maakt in de klas. *Zie dinsdag 18 januari 2000*

Herinneringen van de grootouders, liefst uit hun jeugd. Indien mogelijk kunnen de grootouders zelf een tekst maken. Ouders kunnen over hun ouders vertellen of opschrijven. *Zie woensdag 19 januari 2000*

Voornaam van het kind. Waarom heb je als ouder die bepaalde naam gekozen. Wat betekent hij? Kan je desnoods samen met het kind opzoeken. *Zie donderdag 20 januari 2000*

Familienaam: wat betekent hij? Vanwaar is de familie afkomstig? *Zie vrijdag 21 januari 2000*

Kan je een minieme vorm van stamboom opstellen samen met het kind? Jullie kunnen de namen van de grootouders geven, misschien zelfs van de overgrootouders (jullie grootouders). Verder hoeft niet, maar mag. *Zie maandag 24 januari 2000*

Met dank voor de medewerking,  
Luc Cielen