**Jaarplanning 6de klas Hannelore Blom 2013 – 2014**

Taal: Nederlands: 10 weken ( 3 periodes)

Wiskunde: 11 weken ( 4 periodes)

WO – Geschiedenis: 6 weken ( 2 periodes)

WO – Aardrijkskunde: 4,5 weken ( 2 periodes)

WO – Fysica: 3,5 week ( 1 periode)

Schoolreis: 1 week

**2 sept- 20 sept : Wiskunde**

* **BREUKEN** W4 W5 W6 W7 W18 W19 W20 t.e.m. W22 W24 t.e.m. W26 W51
* Herhaling van alle breukenleerstof van klas 5
* Opnieuw zetten van:
* g.g.d en k.g.v
* breuk van een hoeveelheid, een grootheid en een getal en oefeningen als 40 = 1/7 van …..
* breuk als verhouding tussen twee getallen. Bv. 9 is ./. van 18
* relatie kommagetal-breuk en breuk-kommagetal (leren!)
* breuken vergelijken en aanduiden op de getallenas
* Schema maken als korte inhoud van alle regels van bewerkingen met breuken
* breuk : breuk aanbrengen
* Vraagstukken
* **HOOFDREKENEN EN GETALLENKENNIS**

 Herhaling:

* Inzicht in de getalstructuur, opbouw HD-TD-D-H-T-E-t-h-d-td
* Wiskundige woordenschat: De helft van, vermeerderen, verminderen, -voud
* Vermenigvuldigen en delen van grote getallen
* De 4 basisbewerkingen met decimale getallen
* Deelbaarheid van getallen
* **HANDELSREKENEN** W24 t.e.m. W27 W48 t.e.m. W52
* De regel van drie en het verhoudingsschema: herhalen
* Rechte en omgekeerde evenredigheid
	+ Procentberekening:
		- Het begrip procent/percent
		- Eenvoudige berekeningen: % van een getal

 % bepalen tussen twee getallen

 Het getal zoeken als % gegeven is

* + - % plaatsen op een getallenlijn
		- % als verhouding
		- Relatie met kommagetallen en breuken
	+ Gemiddelde (herhaling)
	+ Vraagstukken
* **TAFELS**  W11 W14
* Automatisatie van maal- en deeltafels
* Grote getallen vermenigvuldigen en delen
* **MEETKUNDE**W28 W37 W39 W41 t.e.m. W57
* De zes basisconstructies: leren omgaan met passer en geodriehoek

 → tijdens de oefenuren aanbrengen.

**23 sept- 11 okt : Taal – Nederlands**

**TN1 tot TN7**

**Zinsontleding: TN31**

onderwerp, persoonsvorm, werkwoordsgroep, lijdend voorwerp, gezegde, bijwoordelijke

bepaling

* Zinnen kunnen opsplitsen in zinsdelen
* Samengestelde zinnen: onderschikkend zinsverband kunnen onderscheiden
* De belangrijkste zinsdelen kennen en kunnen onderscheiden in een zin
* Eenvoudige zinnen kunnen ontleden
* Koppelwerkwoord herkennen bij gezegde

**Boekbespreking: TN16 – TN19**

eerste opgave, korte inhoud en eigen mening, personages schriftelijk uitwerken en individueel voor de klas brengen **TN23 – TN27 – TN28**

**Werkwoordsvervoegingen in de 8 tijden:** **TN29**

Herhaling en remediëring toegespitst op spelling OTT, OVT, onvolt. en volt. deelw.

**Spelling: TN10 - TN11**

Spellingsregels vijfde klas herhalen en inoefenen, toespitsen op:

* woorden die eindigen op –lijk, -heid, -tijd, -teit, -ine, -achtig, -ee, -é, -is, -isch
* woorden met on- of ont-
* s die je hoort als z
* t die je hoort als s
* i gevolgd door één of meerdere klinkers, ea
* weglatingsteken
* woorden met e/ee klank
* t of d in het midden of op het eind van een zn.
* ei/ij in ww. of hun afleidingen, ei/ij in zn. en andere
* -is of –isch aan het eind van een woord
* meervoudsvormen van zn.
* verkleinwoorden van zn.
* bn. eindigend op –e of –en
* samenstellingen
* weglatingsteken
* au/ou
* het deelteken
* hoofdletters

**Spreken: TN9 tot TN22**

begeleiden en oefenen van het luidop spreken ifv. een spreekbeurt, recitaties, gedichten, …

spraakoefeningen toegespitst op het versterken van het auditief discrimineren **TN12**

**14 okt – 25 okt : Aardrijkskunde (mineralogie)**

- Mineralogie: **WO12 tot WO16**

* De stolllingsgesteenten, afzettingsgesteenten, omgevormde gesteenten
* Vergelijking tussen kalk en graniet
* Samenhang hiervan met bodem in Europa en wereld

**HERFSTVAKANTIE**

 **4 nov – 22 nov : Geschiedenis**

**WO49 tot WO57**

**LL1 – LL4 – LL5**

**TN19**

De Romeinse geschiedenis:

* De stichting van Rome
* De 7 koningen
* De republiek, consuls, senaat, patriciërs, plebejers, …
* Het leven in de Romeinse stad: oa. het stadscentrum, het leger, openbare diensten, het onderwijs, … Thematisch uitwerken van dit onderdeel door groepswerk op pc.
* Het keizerrijk: Hannibal, Caesar
* Het verval van het Romeinse rijk

Naast het vertellen van geschiedenisverhalen en klassikale opbouw van teksten wordt veel aandacht besteed aan zelfstandig werk/ groepswerk en het leren samenvatten van teksten

(hoofd- en bijzaken leren onderscheiden, aanzet geven tot samenvatten adhv staakwoorden, schema’s maken)

**LL8 – LL9 – LL12**

**TN7 – TN16**

**MV12 – MV14 – MV20**

Opzoekwerk op pc en naslagwerken raadplegen **LL2**

 **25 nov – 6 dec : Wiskunde**

* **METEND REKENEN**
* Herhaling van de leerstof van klas 5
* De tiendelige maten + herleidingsoefeningen
* Vraagstukjes i.v.m. snelheid afgelegde weg, bruto, netto en tarra
* **HERHALING** : - Cijferen

- Getallenkennis

 - Hoofdrekenen

 - Breuken

* **MEETKUNDE** W28 W37 W39 W41 t.e.m. W57
* Grondconstructies (herhaling)
* het midden bepalen tussen twee punten
* een loodlijn vanuit een punt neerlaten
* een loodlijn vanuit een punt oprichten
* lijnstukken halveren
* een middelloodlijn construeren
* een evenwijdige construeren
* aandacht voor het gebruik van geodriehoek, passer, meetlat,….
* Cirkel en schijf
* exacte cirkels leren tekenen met de passer
* het midden bepalen in een cirkel
* cirkelboog halveren
* begrippen: cirkel – schijf – raaklijn – straal koorde – middellijn of diameter – middelpunt
* vanuit de cirkel: de vier- vijf- zes- acht- twaalf- en zestiendeling kunnen uitvoeren. Zo ontstaan regelmatige veelhoeken, sterren, bloemen,….
* Hoeken
* hoeken herkennen, benoemen, meten en construeren:
* volle hoek of middelpuntshoek
* scherpe hoek
* stompe hoek
* rechte hoek
* nulhoek
* gestrekte hoek
* hoeken meten met graadboog en/of geodriehoek
* ontdekken dat de grootte van de hoek niet afhankelijk is van de lengte van de benen
* de bissectrice tekenen in de gegeven hoeken met behulp van de passer
* Vierhoeken
* vanuit de cirkel volgende vierhoeken construeren: vierkant, rechthoek, parallellogram, ruit en trapezium
* al doende de eigenschappen ontdekken van deze vierhoeken en hun diagonalen en middellijnen en gevraagde constructies kunnen uitvoeren.
* Driehoeken
* Vanuit de cirkel driehoeken construeren, herkennen en benoemen.
* Onderscheid maken
* *naar zijden:*

 ongelijkzijdig, gelijkbenig, gelijkzijdig

* *naar hoeken*

rechthoekig– stomphoekig – scherphoekig

 en deze gegevens kunnen samenbrengen in een schema.

* Gelijkvormigheid

**9 dec – 20 dec : Taal**

**Zinsontleding: TN31**

Herhaling : onderwerp, persoonsvorm, werkwoordsgroep, lijdend voorwerp, gezegde,

 bijwoordelijke bepaling

Aanbreng: meewerkend voorwerp, handelend voorwerp (in combinatie met actief en passief),

 voorzetselvoorwerp, enkelvoudige en samengestelde zinnen kunnen onderscheiden

 (in relatie tot de werkwoordspelling)

**Woordontleding: TN30**

Herhaling van de 10 gekende woordsoorten

Herhaling en uitbreiding 3 soorten werkwoorden: zelfstandig werkwoord, koppelwerkwoord, hulpwerkwoord

Uitbreiding bij de voornaamwoorden: wederkerend voornaamwoord

**Spelling: TN10 - TN11**

Herhaling alle items eerste periode, verdere inoefening

Resterende spellingsitems:

* -ieel, -iële, -ueel, -uele
* th, ab/app, ad/at, sz in een woord
* koppelteken, deelteken
* tussenklanken –en/ -e/ -s
* telwoorden
* moeilijke en vreemde woorden

**Boekbespreking: TN16 – TN19**

tweede opgave, korte inhoud en eigen mening, info over de auteur verwerken, schriftelijk uitwerken en individueel voor de klas brengen **TN23 – TN27 – TN28**

**De bedrijvende en lijdende vorm: TN31**

Herhaling

**De directe en indirecte rede: TN10 –TN11 – TN13**

Herhaling

**Schrijven: TN10 – TN13 – TN14 tot TN21**

* stelopdrachten: voortzetting vijfde klas van het schrijven van verhalen met aandacht voor de opbouw en zinsbouw
* schrijfopdrachten rond verschillende genres met aandacht voor de verschillende kenmerken (poëzie, creatieve/persoonlijke teksten of beschrijving, informatieve/zakelijke teksten of beschrijvingen)
* Hoofd- en bijzaken leren onderscheiden in teksten, aanzet geven tot samenvatten adhv. staakwoorden

**KERSTVAKANTIE**

**6 jan – 24 jan : Fysica**

**WO23 tot WO26**

**TN10 – TN11 - TN 19 – TN20**

**LL1 – LL4 – LL9**

**MV12 – MV14 – MV20**

Elementaire beginselen van geluidsleer, lichtleer, warmteleer, magnetisme, elektriciteit behandelen

* Proeven objectief kunnen waarnemen (fenomologisch)
* Proeven kunnen beschrijven en natekenen

**27 jan – 7 feb : Wiskunde**

* **MEETKUNDE** W28 W37 W39 W41 t.e.m. W57
* Vierhoeken
* vanuit de cirkel volgende vierhoeken construeren: vierkant, rechthoek, parallellogram, ruit en trapezium
* al doende de eigenschappen ontdekken van deze vierhoeken en hun diagonalen en middellijnen en gevraagde constructies kunnen uitvoeren.
* Driehoeken
* Vanuit de cirkel driehoeken construeren, herkennen en benoemen.
* Onderscheid maken
* *naar zijden:*

 ongelijkzijdig, gelijkbenig, gelijkzijdig

* *naar hoeken*

rechthoekig– stomphoekig – scherphoekig

 en deze gegevens kunnen samenbrengen in een schema.

* Omstructureren of omvormen van figuren als oefening op het verwerven van oppervlaktebegrip. Hieruit ontstaan de oppervlakteformules
* Link tussen metend rekenen en meetkunde wordt gelegd

(vervolg periode op 30 maart)

**10 feb – 28 feb : TAAL: toneel** : Kruistocht in Spijkerbroek of Made In India

**KROKUSVAKANTIE

10 maa – 28 maa : Geschiedenis**

**WO49 tot WO57**

**TN19**

**LL1 – LL4 – LL5**

De middeleeuwen:

* Het christendom
* Kruistochten
* Steden en handel
* Kunst en onderwijs
* Feodalisme
* Ontstaan van de Arabische tijd, oa. de islam

Naast het vertellen van geschiedenisverhalen en klassikale opbouw van teksten wordt veel aandacht besteed aan zelfstandig werk/ groepswerk en het leren samenvatten van teksten

(hoofd- en bijzaken leren onderscheiden, aanzet geven tot samenvatten adhv staakwoorden, schema’s maken)

**LL8 – LL9 – LL12**

**TN7 – TN16**

**MV12 – MV14 – MV20**

 **30 maa – 4 apr : Meetkunde : (vervolg meetkundeperiode)

PAASVAKANTIE**

**21 apr – 9 mei : Aardrijkskunde**

**WO70 – WO78 – WO82 – WO83**

* Plaatsbepaling op aarde: coördinaten, lengte- en breedtegraden, evenaar, keerkringen

Kunnen aanduiden op wereldbol en –kaart **WO68 – WO69**

* Topografie Europa: staatkundig, natuurkundig, hydrografisch **WO70 bis – WO73**

Register kunnen gebruiken **WO79 tot WO81**

* De werelddelen, oceanen, volkeren **WO68 – WO69**
* schaalberekening **WO63**
* Kaarttekenen **MV12 – MV14 – MV19 - MV20**
* Samenhang bodem, klimaat, plantengroei, fauna, economie

Uitgebreid exemplarisch voor Noord-Europa, Zuid-Europa **WO77 - WO78**

* Spreekbeurt over een zelfgekozen land

**TN2 -** **TN7 -** **TN 12 – TN13 – TN14 – TN16 – TN18 - TN23 – TN27 – TN28**

**WO77 – WO79 tot WO81**

**MV12 – MV14 – MV20**

* Opzoekwerk en oefening op pc

 - Het weer: **WO1.20 tot WO1.24**

temperatuur, luchtdruk, wolken, bodem, windrichting, windsterkte

 - De seizoenen: noordelijk en zuidelijk halfrond

 - De sterren en planeten (optioneel!)

**12 mei – 30 mei : Wiskunde**

* **MEETKUNDE** W28 W37 W39 W41 t.e.m. W57

Alle leerstof herhalen en verder inoefenen

* **HANDELSREKENEN** W24 t.e.m. W27 W48 t.e.m. W52
	+ Rente en kapitaal

Rente berekenen na één jaar

 na maanden

 na dagen

* + Kopen en verkopen – winst en verlies – prijs/gewicht
	+ Mengsels
	+ Ongelijke verdeling
	+ Diagrammen en ongelijke diagrammen
* **ROMEINSE CIJFERS**
* **METEND REKENEN** W28 W29 W30 W31 W34 t.e.m. W38 W40 W47 W52
* tijd

- klok lezen tot op één seconde nauwkeurig

 - snelheid – afgelegde weg

 - uurtabellen en grafieken kunnen lezen en interpreteren

* tiendelige maten
	+ de leerstof van klas 5 wordt verder geoefend
* honderddelige maten
	+ het begrip oppervlakte
	+ Inzicht in de honderddelige structuur
	+ De oppervlakte van meetkundige figuren
	+ Het gebruik van oppervlaktematen en landmaten

- Vraagstukken als toepassing

* Relatie tussen meetkunde en metend rekenen

 - Oppervlakteformules ontdekken

 - Oppervlakte berekeningen

 - Vraagstukken als toepassing

**2 juni – 6 juni : Schoolreis :**  meerdaagse fietstocht (nog uit te werken)

**9 juni – 27 juni: Taal:**

Herhaling en inoefening van alle leerstof van de vorige periodes:
woord-en zinsleer, spellingsregels, vervoegingen van de ww. + **presentaties spreekbeurten**

**Mogelijke extra-muros activiteiten:**

- Gallo-Romeins museum te Tongeren - Technopolis Mechelen
- Brandweerkazerne te Antwerpen - Geldinzamelacties