

KLAS	TRIMESTER	VAK	INHOUD <i>Lees ook de opmerkingen op blz 5 e.v.</i>	OPMERKING
			OPMERKING: de hier geciteerde leerlijnen zijn nog niet geverifieerd aan de hand van het leerplan. De opmerkingen over de vaklessen zijn nog onvolledig, zo ook de algemene opmerkingen op het einde van dit overzicht.	
1e klas	1e trimester	Rekenen	Getalbeelden tot 12 met oefeningen in de vier hoofdbewerkingen. Cijferdictees op bord en op blad.	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie). Cijferdictees: van bij de aanvang véél aandacht voor de juiste schrijfwijze van de cijfers.
1e klas	1e trimester	Rekenen	De bewerkingstekens en oefeningen erop tot het getal 24 of 25. Cijferdictees en getal dictees	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie).
1e klas	1e trimester	Schrijven (technisch aspect)	Gebonden schrift aanleren vanuit vormtekenen eerst op tekenpapier, dan op speciale bladeren met lijnen. Dagelijks minstens 3 opgaven.	Eerst met kleurpotlood, dan al snel met dun zwart tekenpotlood (HB)
1e klas	1e trimester	Taal (leren lezen en spellen)	Letterbeelden vanuit sprookjes in 4 lettertypes: 2 periodes in eerste trimester. Globaalzinnen op bord om te lezen en letterrijen en woordrijen. Letterdictees	De letterbeelden worden in deze fase nog 'getekend'. De kleine drukletter al selectief gebruiken om te lezen. De grote drukletter mag in deze fase ook nog 'getekend' worden door de kinderen.
1e klas	1e trimester	Taal (leren lezen en spellen)	Globaal lezen labels samen met 2e klas. Daarin globaalwoorden herkennen. De gekende letters herhalen en inoefenen. Letterdictees	Samen met tweede klas
1e klas	2e trimester	Rekenen	De vier hoofdbewerkingen in talloze opgaven, mondeling en schriftelijk. Eerst gedeeltelijk samen oplossen, dan individueel. Mondelinge rekenverhaaltjes met één opgave per verhaal. Tot het getal 12. Cijferdictees en getal dictees	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie).
1e klas	2e trimester	Rekenen	Getallenrij uitbreiden tot 24 of 25 voor het zuivere hoofdrekenen. Voor het schriftelijke hoofdrekenen tot 20. Zonder extra aandacht aan de overbrugging van het tiental.	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie).
1e klas	2e trimester	Schrijven (technisch aspect)	Van vormtekenen naar gebonden schrift overgaan. Dagelijks oefenen.	Deze oefeningen staan los van wat in de taalperiode aangeboden wordt. Voor (sommige) kinderen geleidelijk aan de vulpen invoeren
1e klas	2e trimester	Taal (leren lezen en spellen)	Laatste letterbeelden vanuit sprookjes in 4 lettertypes indien dit nog niet in eerste trimester gebeurd is. Globaalzinnen op bord om te lezen (visuele analyse) en woordenrijen. Letterdictees, woorddictees (auditiële analyse en visuele synthese)	De letterbeelden worden in deze fase nog 'getekend'
1e klas	2e trimester	Taal (leren lezen en spellen)	Tweeklanken en klanken die met 2 klinkers worden geschreven, vanuit letterbeelden. AU - OU - EI - IJ - EU - IEUW - EEUW - enz. Globaalzinnen op bord en woordrijen. Letterdictees, woorddictees. Eerste korte leesteksten aanbieden op bord en/of gedrukt. Leesboeken aanbieden.	De kinderen hoeven nog niet exact te weten wanneer OU of AU wordt geschreven. Zo ook voor IJ en EI. Zij mogen dat steeds vragen.
1e klas	2e trimester	WO	De tijd: delen van de dag, dagen van de week, de maanden. De klok (uur en halfuur)	Samen met de tweede klas
1e klas	3e trimester	Rekenen	Nog veel opgaven over de vier hoofdbewerkingen in de getallenrij tot 24 of 25 (vooral tot 20). Eerste korte rekenverhaaltjes schriftelijk. Mondelinge rekenverhalen met verschillende bewerkingen binnen 1 verhaal. Eerste aanzetten tafels, vooral van 2.	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie), ook opgaven met overbrugging van tiental uit het hoofd leren.
1e klas	3e trimester	Rekenen	Hoofdrekenen met schriftelijke neerslag tot 24 of 25. De tafels van vermenigvuldiging en deling van 2, 3, 4, 5, 6 tot het getal 24 of 30 (ongeveer).	Met materialen werken en in ritmie aan geheugentraining doen van de 4 hoofdbewerkingen. Vele opgaven moeten uit het hoofd gekend zijn (automatisatie) ook opgaven met overbrugging van tiental uit het hoofd leren.
1e klas	3e trimester	Schrijven (technisch aspect)	De gebonden hoofdletters extra oefenen in combinatie met vormtekenen. Dagelijks oefenen. Schriftelijk, maar ook met andere middelen (touwtjes, kettinkjes enz)	De geschreven hoofdletter wordt intensiever geoefend in de tweede klas, eerste trimester.
1e klas	3e trimester	Taal (leren lezen en spellen)	Lezen: teksten over elk kind aanbieden op bord en gedrukt. Veel lezen klassikaal en individueel. Letterdictees, woorddictees. Woordrijen. Globaalzinnen.	Klassikaal lezen: steeds aan het bord; zeer korte momenten per dag. Individueel lezen op alle mogelijke momenten, ook in de namiddag.
1e klas	3e trimester	Taal (schrijven)	Creatief schrijven: Korte briefjes, korte tekstjes, korte waarnemingstekstjes, korte rekenverhaaltjes opschrijven en lezen.	
1e klas	3e trimester	WO	Naar keuze: dieren bij voorkeur of andere onderwerpen. Bij voorkeur wilde dieren die ook een rol spelen in sprookjes, legenden en labels.	Kan samen met de tweede klas.
2e klas	1e trimester	Rekenen	Geleidelijke uitbreiding van de getallenrij tot 100. Hoofdrekenen. Veel schriftelijke opgaven in gevarieerde modellen. Rekenverhalen mondeling en schriftelijk. Nog geen overbrugging van het tiental boven de 20.	Uitbreiden tot 30 met veel oefeningen in de 4 hoofdbewerkingen. Dan tot 40 uitbreiden en zo verder.
2e klas	1e trimester	Rekenen	Tafels van vermenigvuldiging en deling. Vanuit ritmische getallenrijen, werken met beelden, werken met stervormen, werken vanuit tellen (getallenrijen in verschillende lengten), tafels van vermenigvuldiging en deling noteren in volgorde. Ondertussen nog veel oefeningen over optellen en aftrekken. Overschrijding van het tiental boven 20 in analogie met overschrijding tiental onder 20. Rekenverhaaltjes	In ritmie de tafels intensief oefenen: zowel vermenigvuldiging als deling.
2e klas	1e trimester	Taal	Clusters (medeklinkers), vooraan, achteraan, midden in een woord. Woordrijen en eigen teksten. Goed onderscheid tussen klinkers en medeklinkers maken. Dictees over deze leerstof.	
2e klas	1e trimester	Taal	Verdelen in lettergrepen. 1 lettergreep, 2 lettergrepen, 3 lettergrepen enz. Woordrijen en eigen teksten. Dictees over deze leerstof. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
2e klas	1e trimester	Taal	Open en gesloten lettergrepen. Vertrekken van de meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden en werkwoorden. Woordrijen en eigen teksten. Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	

2e klas	1e trimester	WO	Fabels lezen, navertellen, schrijven en tekenen. Spelproblemen wel laten opmerken, maar geen oefeningen daarop geven.	Samen met de eerste klas
2e klas	2e trimester	WO	De tijd: dagen, maanden, seizoenen. Gedichten daarover. Kalender maken.	Samen met de eerste klas
2e klas	2e trimester	Rekenen	Tafels van vermenigvuldiging en deling verder zetten tot 10 of tot 12. Veel mondelinge en schriftelijke opgaven in de vier hoofdbewerkingen. Optellen en aftrekken met overschrijding tiental. Rekenverhaaltjes, rekendictees.	Het gebruik van de computer kan vanaf nu ingevoerd worden om tafels te oefenen. Maar kan ook voor de andere bewerkingen.
2e klas	2e trimester	Rekenen	Veel gevarieerde oefeningen op de vier hoofdbewerkingen. Mondeling en schriftelijk. Veel opgaven over de overschrijding van het tiental. Rekenverhalen, rekendictees, gevarieerde schrijfwijzen. Tafelvierkanten.	
2e klas	2e trimester	Taal	Observatieteksten schrijven. Daaruit diverse spelproblemen behandelen. (o.a. open en gesloten lettergrepen - eind-d/-t - tweeklanken). Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
2e klas	2e trimester	Taal	Spelling eind-d/t. vanuit meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden en werkwoorden; vanuit vervoegde vorm van bijvoeglijke naamwoorden. Woordrijen maken. Veel eigen teksten schrijven en die als bron gebruiken om spelproblemen te oefenen. Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
2e klas	3e trimester	Rekenen	Overgang van het schriftelijke hoofdrekenen naar het cijferen. Maar de oplossingen worden nog steeds gezocht via hoofdrekenen. Dus nog niet echt cijferrekenen. Dit geldt voor de vier hoofdbewerkingen. V�eel opgaven geven. Tafelvierkanten.	
2e klas	3e trimester	Taal	Ou- en au-woorden, ei- en ij-woorden. Eu en ui. Auw, ouw, eeuw, ieuw (waneeer een ou/au of ei/ij wordt geschreven is nog niet aan de orde. Wel woordenrijen maken met de verschillende klanken (fonemen); woorden met speciale schrijfwijzen. Letters die geschreven worden maar niet uitgesproken worden. Klanken die er niet staan maar die we wel horen (bv. Bureau). Bijzondere spelvormen. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
2e klas	3e trimester	Taal	Woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, werkwoord. Eigen teksten als bron voor spelopdrachten. Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
2e klas	3e trimester	WO	Dierkunde	Kan samen met eerste of derde klas
3e klas	1e trimester	Rekenen	Getallenrij uitbreiden tot 1.000. Getalnotatie: eenheden, tientallen, honderdtallen, duizendtallen enz.. Getalendictees. Cijferrekenen aanbrengen. Eerst de optelling, dan de aftrekking. Dan beide door elkaar. Eerst met twee getallen maar vrij snel langere reeksen geven bij de optelling, maar niet bij de aftrekking. Tafelvierkanten.	
3e klas	1e trimester	Rekenen	Cijferen: de trapvermenigvuldiging. Ook veel opgaven over optelling en aftrekking. Bij de aftrekking leren dat een punt boven het onderste cijfer ook kan bijgeteld worden in plaats van afgetrokken. Tafelvierkanten.	
3e klas	1e trimester	Taal	De 10 woordsoorten, nog niet in detail. Zelf woorden zoeken, woordrijen maken, daarna de woordsoorten herkennen. Dagelijks eigen teksten, daaruit spelproblemen halen. Nog geen grammaticale regels. Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	Kan samen met vierde en vijfde klas.
3e klas	1e trimester	Taal	Verschil tussen klinker en medeklinker. Tweeklanken. Klanken met twee klinkers geschreven. Clusters. Splitsen in lettergrepen. Open en gesloten lettergrepen. Eind -d/t. Dictees. Eigen teksten als bron voor spelopgaven. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
3e klas	1e trimester	WO geschiedenis	Keuze uit: oude en nieuwe ambachten, geschiedenis van de woning, geschiedenis van het geld, geschiedenis van het meten. Plaatselijke geschiedenis aan de hand van relictten. De dagen en de maanden : oorsprong van de namen.	
3e klas	2e trimester	Rekenen	Van tafeldokter tot staartdeling. Ook veel opgaven over optelling, aftrekking en vermenigvuldiging.	
3e klas	2e trimester	Rekenen	Breuken. Alleen verdelen en komen tot begrip stambreuk. Daarna uitbreiding naar echte breuken.	Zeer aanschouwelijk werken en z�eer veel doen. 1 week met ronde vormen, 1 week met vlakke vormen en 1 week met lijnvormen. V�eel tekenen.
3e klas	2e trimester	Taal	Het zelfstandig naamwoord, meervoud en enkelvoud. Het bijvoeglijk naamwoord bij het zelfstandig naamwoord als kwaliteit. Het werkwoord in de derde persoon enkelvoud: veel zinnen maken over diverse onderwerpen. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
3e klas	2e trimester	Taal	Creatief schrijven. Vanuit de waarneming en het doen. Deze teksten ook gebruiken als bron voor spelopdrachten. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
3e klas	2e trimester	WO dierkunde	Verhalen en beschrijvingen over het leven van enkele dieren naar keuze. Wilde dieren die dicht bij de mensen leven, bijvoorbeeld: rat, slak, egel, eekhoorn, houtduif enz.	Samen met de vierde klas
3e klas	3e trimester	Rekenen	Metend rekenen: lengtematen, inhoudsmaten, gewichten, geld, ... het gebruik van de komma (decimale breuk)	Samen met de vierde klas. Zeer veel doen en noteren.
3e klas	3e trimester	Rekenen	Gecombineerde opgaven met daarin staartdeling, trapvermenigvuldiging, aftrekking en optelling. Veel oefeningen als herhaling op breuken en metend rekenen. Veel opgaven over optelling en aftrekking met komma.	De opgaven moeten niet moeilijk zijn. Tempo is belangrijker dan het kunnen oplossen van moeilijke oefeningen.

3e klas	3e trimester	Taal	Woordsoorten: zelfstandig naamwoord (de- en het-woorden, meervoud-enkelvoud, bijvoeglijk naamwoord (trappen van vergelijking), werkwoord noemvorm en ik-vorm), lidwoorden (de- en het-woorden, gebruik van "de" bij meervoudsvormen, "een" bij alle enkelvoudsvormen en "het" bij alle verkleinwoorden). Woordrijen maken. Eigen teksten schrijven. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
3e klas	3e trimester	Taal	Het persoonlijk voornaamwoord. De vervoeging van het werkwoord in samenhang met het voornaamwoord. Het werkwoord: vervoegen in Toeristentijd (TT) en Verteltijd (VT). Eigen teksten schrijven. Deze als bron van spel oefeningen gebruiken. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	1e trimester	Rekenen	Cijferrekenen met komma in de vier hoofdbewerkingen (nu ook bij trapvermenigvuldiging en staartdeling). Hoofdrekenen in de vier bewerkingen zonder komma. Tafelvierkanten, tafeldokters, rekenverhalen, rekendictes. Veel trapvermenigvuldigingen met komma, veel staartdelingen met komma.	
4e klas	1e trimester	Rekenen	Breuken. De vier hoofdbewerkingen met breuken. De breukenregels. Breukentafels. Cijferen: de vier hoofdbewerkingen met komma's: veel opgaven.	
4e klas	1e trimester	Taal	De 10 woordsoorten. Met enkele details zoals: bepaald en onbepaald lidwoord, hoofd- en rangtelwoord. Zelf de woorden zoeken in de woordsoorten en de woordsoorten herkennen in zinnen. Eigen teksten schrijven. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	Samen met de vijfde klas. Kan ook samen met derde, vierde en vijfde klas.
4e klas	1e trimester	Taal	Het zelfstandig naamwoord: enkelvoud-meervoud, verkleinwoorden. Bijvoeglijk naamwoord: trappen van vergelijking in onverbogen en verbogen vorm, bijvoeglijk naamwoord als gezegde. Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord. Bijvoeglijk naamwoord als bijwoord bij werkwoord. Het telwoord: hoofdtelwoord-rangtelwoord. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	1e trimester	WO geschiedenis	Eigen geschiedenis: littekens, eerste herinnering, eerste schooldag, huis, dorp of wijk, herinneringen van de ouders, herinneringen van de grootouders, herkomst voor- en familienaam. Geschiedenis van de school. Geschiedenis van Kalmthout. Begrippen in verband met tijdrekening. Bekende figuren uit de voorbije eeuwen en wat er van hen nu nog merkbaar is.	
4e klas	1e trimester	WO plantkunde	Herfstperiode. Mens en plant in mythologie, Le Papillon et la Fleur, de oerplant volgens Goethe, De mens als omgekeerde plant, de plantendelen, de plantenfamilies in samenhang met de ontwikkeling van een mens, zwammen, schimmels en gist, mos en turf, wier en algen, korstmossen, 't Groeit overall entwat, varens, paardenstaarten en wolfsklauwen, naaktzadigen, spar en den, cipres en thuja, hulst en taxus.	
4e klas	2e trimester	Rekenen	Alle bewerkingen met breuken. Gelijknamig maken, breuken vereenvoudigen. Cijferen: de vier hoofdbewerkingen met komma's: veel opgaven.	
4e klas	2e trimester	Taal	Het werkwoord. Vervoeging in OTT, OVT en OTKT. Eigen teksten schrijven. Teksten omzetten van OTT in OVT en vice versa. Hulpwerkwoorden gaan en zullen bij de toekomstige tijd. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	2e trimester	Taal	Creatief schrijven. Vertrekkend vanuit de vijf zintuigen. Deze teksten ook gebruiken als bron om spellingregels te oefenen. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	2e trimester	WO dierkunde	Verhalen en beschrijvingen over het leven van enkele dieren naar keuze. Wilde dieren die dicht bij de mensen leven, bijvoorbeeld: rat, slak, egel, eekhoorn, houtduif enz.	Samen met de derde klas.
4e klas	3e trimester	Rekenen	Metend rekenen: lengtematen, inhoudsmaten, gewichten, geld, ... het gebruik van de komma (decimale breuk)	Samen met de derde klas. Zeer veel doen en Oefeningen met bewerkingen en herleidingen.
4e klas	3e trimester	Rekenen	Alle bewerkingen met breuken en alle bewerkingen met cijferrekenen. Hoofd- en cijferrekenen met speciale uitkomsten. Toepassingen op metend rekenen met alle soorten bewerkingen.	
4e klas	3e trimester	Taal	Het werkwoord. Vervoeging in OTT, OVT, OTKT en VTT, VVT en VTKT. Eigen teksten schrijven en die als bron voor spelopgaven gebruiken. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	3e trimester	Taal	Zwakke en sterke werkwoorden. De uitgang van het werkwoord in OTT en OVT. Stam van het werkwoord is gelijk aan noemvorm min de uitgang -en. De regel van 't kofschip. De zwakke werkwoorden in de OVT. De OVT van de hulpwerkwoorden hebben, zijn en zullen. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
4e klas	3e trimester	WO aardrijkskunde	Van de beschrijving van de eigen nabije plek tot België. Het ontwikkelen van eigen landkaarten. De klas, de school, grondplan van de school, de wijk, het dorp. Beschrijving van Kalmthout: het wegennet, de wijken, de organisatie, het bestuur, de hydrografie, de omliggende gemeenten en hun samenwerkingsverbanden met Kalmthout. De provincie Antwerpen en de andere Belgische provincies. De Gewesten. België.	
5e klas	1e trimester	Rekenen	Alle soorten breukenoefeningen met herleiden van de uitkomst tot staartdeling en decimale breuk. Berekenen tot op 2 cijfers na de komma. Alle vormen van cijferrekenen met komma.	
5e klas	1e trimester	Rekenen	De regels van deelbaarheid. Oefeningen op cijferrekenen en breuken. Breuken en breukenuitkomsten omzetten in decimale breuken.	

5e klas	1e trimester	Taal	De 10 woordsoorten. Met meer details dan vierde klas. Herhaling van de werkwoorden. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	Samen met de vierde klas. Kan ook samen met derde, vierde en vijfde klas.
5e klas	1e trimester	Taal	Het zelfstandig naamwoord: geslacht, vervangen door gepast voornaamwoord, enkelvoud-meervoud, verkleinwoorden. Verschillende soorten zelfstandige naamwoorden: eigennamen, stofnamen, verzamelnamen, persoonsnamen. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
5e klas	1e trimester	WO fysica	Gespreid over 2 schooljaren: DEEL 1: Akoestiek, lucht en luchtdruk, warmte en koude, evenwicht, katrollen, hefboomen, magnetisme, elektriciteit. DEEL 2: licht, kleurenleer, camera obscura, gezichtsbedrog.	Samen met de zesde klas
5e klas	1e trimester	WO geschiedenis	Gespreid over 2 schooljaren. DEEL 1: <i>Oude culturen</i> . Mesopotamië (Gilgamesj), Perzië (Zarathustra, Mithra), Indië (Hindoeïsme, Boeddha), Egypte (Dodenboek, Ramses, Echnaton, Toet-anch-Amon), Kreta (Minotaurus), Griekenland (Homerus, Perikles, Plato, Aristoteles, Alexander de Grote). DEEL 2: <i>Romeinse tijd en Middeleeuwen</i> . Etrusken, Romeinse koningen, De Republiek, Caesar, Augustus en de keizers, christendom, jodendom en diaspora, islam en Mohammed, Clovis en Merovingers, Karel de Grote, middeleeuwse konings- en heldensagen (o.a. Arthur, Parsival e.a.), Kruistochten (Godfried van Bouillon en Saladin), burchten, steden en kathedralen, Guldensporenslag, Keizer Karel.	Samen met de zesde klas
5e klas	2e trimester	Meetkunde	Metend rekenen: passer en lat. Cirkel en verdelingen van de cirkel. Stervormen. Tetraëder, hexaëder, oktaëder, Dodekaëder, Icosaëder, caleidocyclus	
5e klas	2e trimester	Rekenen	Delers van een getal, gebrekkige, volmaakte en overvloedige getallen. Priemgetallen, Grootste Gemene Deler, Kleinste Gemeen veelvoud, Egyptisch rekenen, binaire getallen	
5e klas	2e trimester	Taal	Het werkwoord: directe en indirecte rede. De OVtKT en de VVTtK. De imperatief. De aanvoegende wijs (subjonctief). Het onvoltooid deelwoord en het voltooid deelwoord. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
5e klas	2e trimester	Taal	Het werkwoord: de passieve vorm. Vervoeging van het werkwoord in actieve en passieve vorm. De volledige vervoeging van het werkwoord in alle wijzen, vormen en tijden. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
5e klas	2e trimester	WO astronomie	De sterrenbeelden tussen Poolster en Dierenriem: Draak-Kleine Beer-Grote Beer-Perseus-Cepheus-Cassiopeia-Andromeda-Pegasus-Boötes-Voerman-Zwaan-Lier-Hercules. De sterrenbeelden van de Dierenriem: Ram-Tweelingen-Kreeft-Leeuw-Maagd-Weegschaal-Schorpioen-Boogschutter-Steenbok-Waterman-Vissen. Twee sterrenbeelden ten zuiden van de Dierenriem: Orion en Grote Hond	Samen met de zesde klas. In het jaar dat er geen mineralogie wordt gegeven.
5e klas	2e trimester	WO mineralogie	Graniet en basalt; kwarts, mica, veldspaat en calciet; organisch gesteente; metallische mineralen; zout; fluorescerende mineralen; lichtbrekende mineralen; mineralen met elektrische eigenschappen; gemakkelijk te bewerken mineralen; 12 stenen met historische achtergrond; edelstenen, sieraden en juwelen.	Samen met de zesde klas. In het jaar dat er geen astronomie wordt gegeven.
5e klas	3e trimester	Rekenen	Breuken en decimale breuken. Periodes bij priemgetallen. Herhalingen alle bewerkingen met breuken, cijferrekenen en hoofdrekkenen.	
5e klas	3e trimester	Rekenen	Breuken en decimale breuken. Periodes bij priemgetallen. Herhalingen alle bewerkingen met breuken, cijferrekenen en hoofdrekkenen.	
5e klas	3e trimester	Taal	De taalkundige ontleding: de woordsoorten herkennen in teksten. Creatief schrijven naar aanleiding van gelezen teksten. Zelf correcties aanbrenge. De uitgave ervan verzorgen. Illustraties toevoegen. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
5e klas	3e trimester	Taal	De verschillende soorten voornaamwoorden. Overeenkomst tussen onderwerp en persoonsvorm. DICTEES. Toneel. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
5e klas	3e trimester	WO aardrijkskunde	De Europese landen. Eerst herhaling België. Dan de buurlanden: Nederland, Luxemburg, Duitsland, Frankrijk, Groot-Britannië en Ierland. Dan de verder gelegen landen in groepen: Scandinavië en Noord-Europa, Iberië en Zuid-Europa. Oost-Europa. Geografische en culturele beschrijvingen.	
5e klas	3e trimester	WO plantkunde	Lenteperiode. Eenzaadlobbige planten (bloemen), eenzaadlobbige planten (groenten), eenzaadlobbige planten (grassen granen), tweezaadlobbige planten: de roos en de rosaceae, vergelijking tussen lelie en roos, het geheim van de roos, fruit (rosaceae), de kruisbloemigen (groenten), de schermbloemigen (kruiden), Dodoens en Linnaeus, Redouté, Tristan en Isolde.	
6e klas	1e trimester	Meetkunde	De vlakke figuren. Tekenen, eigenschappen en berekenen.	
6e klas	1e trimester	Rekenen	Het getal 100. Procentberekening, winst en verlies, korting, Intrestberekening, kapitalisatie, rente. Stapelbreuken, repeterende breuken. Breukenbewerkingen en decimale breuken. Uitkomsten van breuken omzetten in decimale breuken	
6e klas	1e trimester	Taal	De zinsbouw. De redekundige ontleding volledig. DICTEES. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
6e klas	1e trimester	WO fysica	Gespreid over 2 schooljaren: DEEL 1: Akoestiek, lucht en luchtdruk, warmte en koude, evenwicht, katrollen, hefboomen, magnetisme, elektriciteit. DEEL 2: licht, kleurenleer, camera obscura, gezichtsbedrog.	Samen met de vijfde klas

6e klas	1e trimester	WO geschiedenis	Gespreid over 2 schooljaren. DEEL 1: <i>Oude culturen</i> . Mesopotamië (Gilgamesj), Perzië (Zarathustra, Mithra), Indië (Hindoeïsme, Boeddha), Egypte (Dodenboek, Ramses, Echnaton, Toet-anch-Amon), Kreta (Minotauros), Griekenland (Homeros, Perikles, Plato, Aristoteles, Alexander de Grote). DEEL 2: <i>Romeinse tijd en Middeleeuwen</i> . Etrusken, Romeinse koningen, De Republiek, Caesar, Augustus en de keizers, christendom, jodendom en diaspora, islam en Mohammed, Clovis en Merovingers, Karel de Grote, middeleeuwse konings- en heldensagen (o.a. Arthur, Parsival e.a.), Kruistochten (Godfried van Bouillon en Saladin), burchten, steden en kathedralen, Guldensporenslag, Keizer Karel.	Samen met de vijfde klas
6e klas	2e trimester	Meetkunde	De volumes: maken, tekenen, eigenschappen, berekenen. Wiskundige bewerkingen toegepast op de meetkunde.	
6e klas	2e trimester	Rekenen	Alle bewerkingen van cijferrekenen en breuken. De tafels van vermenigvuldiging in beeld gebracht. Meetkundige berekeningen. Rente, winst en verlies, korting...	
6e klas	2e trimester	Taal	Redekundige en taalkundige ontleding volledig (Herhaling). Dictees. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
6e klas	2e trimester	WO astronomie	De sterrenbeelden tussen Poolster en Dierenriem: Draak-Kleine Beer-Grote Beer-Perseus-Cepheus-Cassiopeia-Andromeda-Pegasus-Boötes-Voerman-Zwaan-Lier-Hercules. De sterrenbeelden van de Dierenriem: Ram-Tweelingen-Kreeft-Leeuw-Maagd-Weegschaal-Schorpioen-Boogschutter-Steenbok-Waterman-Vissen. Twee sterrenbeelden ten zuiden van de Dierenriem: Orion en Grote Hond	Samen met de vijfde klas. In het jaar dat er geen mineralogie wordt gegeven.
6e klas	2e trimester	WO mineralogie	Graniet en basalt; kwarts, mica, veldspaat en calciet; organisch gesteente; metallische mineralen; zout; fluorescerende mineralen; lichtbrekende mineralen; mineralen met elektrische eigenschappen; gemakkelijk te bewerken mineralen; 12 stenen met historische achtergrond; edelstenen, sieraden en juwelen.	Samen met de vijfde klas. In het jaar dat er geen astronomie wordt gegeven.
6e klas	3e trimester	Rekenen	Herhaling van alle soorten bewerkingen in rekenen en meetkunde. Getallenrijen: tafels, rij van driehoeksgetallen, vierkantsgetallen, viervlaksgetallen, Fibonacci. De combinatiedriehoek van Pascal.	
6e klas	3e trimester	Taal	Toneel. Herhaling redekundige en taalkundige ontleding. Leesteksten voor begrijpend lezen. Leesteksten voor expressief lezen.	
6e klas	3e trimester	WO aardrijkskunde	Alle landen van de wereld. Eerst herhaling Europa. Dan de landen van de andere continenten. Geografische en culturele beschrijvingen. Een wereldbol maken.	
6e klas	3e trimester	WO gastronomie	De vegetarisch-biologische keuken. De zesde klas kookt voor vijfde én zesde klas. De vijfde klas zorgt voor de afwas.	Samen met de vijfde klas.
VAKLESSEN				
Frans			Lokaal: liefst in een grote ruimte, waar er voldoende plaats is tussen de rijen. Bijvoorbeeld de zaal (af te spreken met turnleerkracht). De groep mag drie leerjaren omvatten omdat de groep voldoende groot moet zijn om het effect van een zaal actief betrokken toeschouwers te krijgen. De leerkracht moet hier theater spelen, show maken. Met veel interactie van de groep. Steeds wisselende groepen betrekken bij de actie. Ook vertellen, opzeggen van gedichten en veel liederen zingen. Is de groep te groot, dan kan hij opgedeeld worden in twee groepen die elk bestaan uit kinderen van 3 verschillende klassen. Zelfs een opdeling in 3 groepen met elk kinderen uit de 3 verschillende klassen is mogelijk. De les duurt in zijn geheel slechts 30 minuten. Zeker niet langer. Vanaf de derde klas schrijven de kinderen ook woorden en teksten op. Maar dat gebeurt buiten de les zelf, bij de eigen klasleerkracht. Vanaf de vierde klas: de kinderen schrijven na elke les een tekst op, of een gedeelte ervan. Ook vocabulaire en uitdrukkingen opschrijven, die worden ook geoefend in de herhaling (mondeling en schriftelijk). Leesteksten gebruiken vanaf de vierde klas. De methode Epouvantail kan al vanaf Pasen in de vierde klas gebruikt	
Engels			Zoals voor Frans	
Muziek			Zie de tekst 'Muziek in Rinkrank' van maart 2006.	
Schilderen			In de onderbouw: periodes van 2 weken. Nat in nat schilderen. Bespreken van de schilderwerken. Voorbereiden van de schilderwerken aan de hand van verhaal waarin de kleuren een rol spelen. De kinderen leren de kwaliteiten van de kleuren kennen. Leren kleuren mengen. Leren de kleuren rijk schakeren.	
Vormtekenen			In de onderbouw: namiddagperiodes van 2 weken gegeven door een van de drie klasleerkrachten. In de eerste klas wordt het vormtekenen als voorbereiding op het gebonden schrift gegeven in de voormiddag tijdens de periodelessen. EERSTE KLAS: spiegel oefeningen, symmetrie oefeningen (tweezijdig en vierzijdig). TWEEDE KLAS: spiegel oefeningen en symmetrie oefeningen meer gecompliceerd en ook met twee dooreenlopende lijnen (tweezijdig, driezijdig, vierzijdig). DERDE KLAS: meervoudige symmetrie- en spiegel oefeningen. Doorlooppfiguren binnen cirkel en andere vlakke figuren. Stervormen. De vlakke meetkundige vormen. In bovenbouw: namiddagperiodes van 2 weken. VIERDE KLAS: Keltische vlechtvormen. VIJFDE KLAS: Griekse meanders en moeilijker vlechtvormen. ZESDE KLAS: Egyptische zuilen, Griekse zuilen, Ingewikkelde vlechtvormen uit diverse culturen, Byzantijnse vormen, Romeinse vormen, Islamitische stervormen.	
Handwerk			Eerste klas: breien van bal, diervormen, boer of herder, boerin enz. met rechtse steek. Voor snelle kinderen mag averechts ook. Viltten, werken met sprookjeswol. Borduren: gobelinsteek. Haken: eenvoudige opdrachten die de kinderen zoveel mogelijk zelf kunnen afwerken. TWEEDE KLAS: verder zetten van de figuren uit eerste klas met rechtse en averechts steek. Viltten, werken met sprookjeswol. Borduren: gobelinsteek, rechte steek en andere fantasiesteek. Haken. DERDE KLAS: breien van muts met verschillende kleuren in rechtse en averechts steek. Ook andere steken kunnen voor wie het aankan. Viltten, sprookjeswol. Borduren met kruisjessteek. Haken indien mogelijk. VIERDE KLAS: Busselpop of seizoenspop, kruisjessteek (als toepassing bij de pop bijvoorbeeld), gobelinsteek en andere steken. Viltten, sprookjeswol. Zo mogelijk ook breien (trui of sjaal). Haken (muts in katoen) kan ook. VIJFDE KLAS: maken van dierfiguur naar model. Maken van dierfiguur naar eigen ontwerp. Pop maken. Afwerken met diverse borduursteken. Breien en haken voortzetten Ook viltten. ZESDE KLAS: pop maken. Kleren voor die pop met verschillende technieken: breien, haken, borduren, naaien.	
Boetseren			In onderbouw: Gezamenlijke periode in de drie klassen. Liefst allemaal samen, de klassen zo mogelijk gemengd. Telkens vanuit bol- en eivorm komen tot dierfiguren. Steeds met duwen in de klei. Niet bijvoegen van stukjes klei. Ter afwisseling kunnen er ook al eens potjes gemaakt worden op basis van worstjes klei. Het kan ook geregeld worden dat klassen apart eens gaan kleien op locatie bij pottenbakker of kunstenaar. In de bovenbouw periode van 1 week per klas of halve klas. Bij voorkeur door een gastdocent of bij een gastdocent. De kleiwerkjes laten bakken.	
OPMERKINGEN				
Taal			SPELLING. Het is niet nodig om te wachten tot het thema spelling aan bod komt in de periodelessen om er iets mee te doen. Op elk moment, in elke klas,	

	in elk vak kan daar rond gewerkt worden. In de laagste klassen gebeurt dat eerst individueel. Vanaf het moment dat een bepaald spellingsthema aan bod is geweest in de instructie, kan het ook in de mondelinge herhalingslessen, in de schriftelijke herhalingsoefeningen zowel klassikaal als individueel aan bod komen. In de laagste klassen houdt men er rekening mee dat de individuele aandacht voor spelling sterk afhankelijk is van het kind. Alleen die kinderen die er aan toe zijn krijgen de nodige richtlijnen. Let er wel op dat spelling steeds ondergeschikt is aan het creatief schrijven. Als spelling zodanig belangrijk wordt dat de kinderen niet meer spontaan durven schrijven, dan is men op de verkeerde weg. Spelling mag ook nooit verbonden worden met straffen. Zie ook het thema dictee.
Rekenen	In de onderbouw (klassen 1-2-3) is rekenen heel sterk verbonden met het DOEN. Daarvoor gebruikt men materialen. Dat hoeven absoluut geen speciale didactische materialen te zijn, liever niet zelfs. Gewone voorwerpen uit het dagelijkse leven zijn véél nuttiger. Tellen met potloden, tafels van vermenigvuldiging en deling met groot materiaal zoals bakken leeggoed of lege dozen of houtblokken, of met klein materiaal zoals voorverpakte spullen. Laat ook voldoende tekenen in de onderbouw en voor de breuken ook in de vierde klas. Breuken moeten heel veel getekend worden in de beginfase (breukenperiode in de derde klas en eerste en tweede periode in de vierde klas)
Rekenen	Zorg dat rekenen steeds met veel beweging gepaard gaat. Hoe zwakker het kind in rekenen, hoe meer beweging het moet krijgen. Laat opgaven dan ook op een andere plaats op school maken. Laat de kinderen bij het rekenen niet te lang stilzitten. Zorg voor beweeglijke onderbrekingen.
Rekenen	Gebruik voldoende de computer om te herhalen. Dat kan vanaf de tweede klas, en voor sommige kinderen zelfs vanaf de eerste klas. Vanaf de tweede klas worden de kinderen ingeschakeld in het systematische werken met de computer, maar dat kan dus ook buiten dat ene moment per dag. De computers staan de hele dag ter beschikking en op gelijk welk moment kan een kind daar gaan oefenen.
Taal	Spelling: op de computers staan oefeningen over spelling. Vanaf de tweede klas kunnen die gebruikt worden. De computers staan de hele dag ter beschikking.
WO aardrijkskunde	Landen en hoofdsteden, België en de provincies, Nederland en provincies, Duitsland en de Länder, Frankrijk en de streken, de Schelde en haar bijrivieren; de Maas en haar bijrivieren: ze kunnen allemaal geoefend worden op de computer. Men moet er niet mee wachten tot het vak aardrijkskunde aan de beurt is in de klas. Dit kan het hele jaar door geoefend worden. Zeker vanaf de vierde klas. Kinderen en leerkrachten kunnen ook zelf nieuwe opgaven inbrengen in het computerprogramma. Het is wenselijk dat dat ook gebeurt. Men kan van de meeste leerstof rijtjes maken om te oefenen.
WO geschiedenis	De inhouden van de geschiedenisperiode moeten voortdurend aan bod komen in herhaling. Het hele jaar door. Niet vergeten. In de mondelinge herhaling, in de schriftelijke herhaling, op de computer, in leesteksten voor begrijpend lezen, in leesteksten voor expressief lezen. Alle mogelijkheden benutten.
Frans en Engels	Frans en Engels moeten niet alleen geoefend worden in de betreffende lessen. Ook in de mondelinge en schriftelijke herhaling moet de vocabulaire voortdurend aan bod komen. Ook op de computers laten oefenen. Desnoods zelf woordenlijsten inbrengen in de computer.
Computer	Gebruik de computer veel meer dan in het verleden het geval was. Zeker als machine om te herhalen. Ieder kind vanaf de tweede klas moet aan de beurt komen via het flesysteem. Maar ook daarbuiten kunnen kinderen de computer gebruiken om bepaalde aspecten van de leerstof te herhalen en te oefenen.
Dictee	Vanaf de tweede klas zijn alle dictees voorbereid. Het moet een vanzelfsprekende zaak zijn dat een dictee klassikaal voorbereid wordt. Zwakke spellers krijgen de opdracht om thuis vooraf te oefenen. Als het dictee is gegeven, wordt het nagekeken door een ander kind (véél doen) samen met het kind dat het dictee geschreven heeft, of met de leerkracht. Zo mogelijk ook steeds met het kind erbij (men moet niet telkens het héle dictee samen met het kind nakijken, een gedeelte is voldoende). Tijdens dat nazicht wordt hier en daar uitleg gegeven, dan is de zaak af. Laat nooit woorden opnieuw schrijven na een dictee en zeker niet 5 of meer keer. Dit heeft geen zin en verhoogt de weerstand ten opzichte van spelling. Dictees in lessen WO (plantkunde, geschiedenis, mineralogie, dierkunde enz.) kunnen ook onvoorbereid gebeuren. In dat geval wordt tussendoor de aandacht op bepaalde spellingproblemen gericht. In aardrijkskunde van vijfde en zesde klas zijn er dagelijks dictees voorzien die grondig moeten voorbereid worden; zowel in de klas als thuis.
Periodelessen	Het bordschema moet op voorhand klaarstaan. De kinderen moeten het mooi verzorgde bord zien bij het binnenkomen. Het bord wordt niet klaargemaakt tijdens de ochtendmuziek, maar daarvoor of na school. De leerkrachten die niet betrokken zijn bij ochtendmuziek en mondelinge herhaling moeten beschikbaar zijn voor individueel werk met kinderen en voor overleg met directie of zorgleerkracht.
Periodelessen	Elke periodeles vangt aan met NIEUWE leerstof. Dat wekt nieuwsgierigheid, wakkerheid en enthousiasme. Maar herhaling - op zijn minst van de leerstof van de vorige dag - moet in de instructie verwerkt zitten.
Periodelessen	De opgaven voor de klas (voor alle kinderen dus) staan op het bord. Bij het overnemen van die opgaven zorgt de leerkracht ervoor dat de kinderen niet eerst al de opgaven overschrijven, maar telkens kleine gedeeltes ervan. Zodat er ook steeds kan bijgestuurd worden en het niet gebeurt dat kinderen in de klas alleen maar de opgaven opschrijven.
Periodelessen	De hoeveelheid opgaven is groot. Zo groot dat de snelste en ijverigste en verstandigste kinderen er hard moeten voor werken om ze binnen de schooluren af te krijgen. Het is aan de leerkracht om aan bepaalde kinderen te zeggen dat bepaalde opgaven niet moeten of zelfs niet mogen gemaakt worden. Men moet vermijden om snelle kinderen extra opgaven te geven. Men moet er ook voor zorgen dat er regelmatig opdrachten zijn die ook voor de verstandigste kinderen te moeilijk zijn, zodat ook zij al eens verplicht worden om uitleg te komen vragen. Die opgaven zijn natuurlijk alleen voor zulke kinderen bestemd. Dit is een gezonde en eenvoudige manier om te differentiëren.
Periodelessen	Laat de kinderen in de eerste plaats elkaars werk nakijken. Laat ze daarvoor ook naar andere klassen gaan. De leerkracht moet de handen vrij hebben om de kinderen die het nodig hebben te begeleiden. Dit is een uitgelezen kans om te differentiëren.
Periodelessen	Op het einde van elke periodeles is er een vooruitblik naar het thema van de volgende dag. Dit mag men niet vergeten. Het is belangrijk om de kinderen reeds in hun denken aan het werk te zetten. Het kan ook enthousiasmerend werken.
Herhaling	In de mondelinge herhaling moet alle leerstof uit de periodelessen en vaklessen aan bod komen. Daar moeten ook memorisatie-oefeningen in zitten. Dit kan het best gebeuren door van bepaalde onderdelen van de leerstof rijtjes te maken die kunnen gememoriseerd worden.
Herhaling	In de schriftelijke herhalingslessen moeten alle aspecten van de leerstof zitten, zowel uit de periodelessen als uit de vaklessen. Dus ook muziek, Frans, Engels enz.
Herhaling	Schriftelijke herhaling: minimum 2 opgaven per dag, maximum 3 per dag. De leerkracht zorgt ervoor dat deze opgaven elke dag grondig gecontroleerd worden. Dit is het element dat het meest zegt over de vorderingen van de kinderen en over hun verworvenheden. Hierop kunnen dan ook de rapporten gebaseerd worden. Dagelijkse opvolging en het nemen van noten is dan ook een noodzaak. Dit vergt weinig tijd en vergemakkelijkt het schrijven van rapporten.
Periodelessen	Wil men extra werk geven aan bepaalde kinderen of aan de hele klas en wil men dat doen op gekopieerde bladen, dan stelt men zelf de opgaven op - niet kopiëren uit bestaande leerboeken wegens auteursrecht - en men laat kopiëren op het secretariaat op stevig papier, zodat de bladen bij het werken erop niet onmiddellijk verformfaaid zijn. Men werkt deze bladen mooi uit en af. Wil men dat regelmatig doen, dan maakt men er werkboekjes van. In dat geval kan gewoon papier wel, maar zorgt men voor een gepaste en stevige omslag. Gekopieerde opgaven vervangen nooit de opgaven die op het bord voorzien zijn. Men is steeds uitermate zuinig met het werken op gekopieerde bladen.
Cultuurbeschouwing	EERSTE en TWEEDE KLAS (tezamen): sprookjes, fabels en heiligenlegenden. Het aanbod verdelen over 2 schooljaren. DERDE EN VIERDE KLAS (tezamen): verhalen uit de wereldliteratuur, literaire sprookjes, plaatsgebonden sagen en legenden, verhalen uit de bijbel. Het aanbod verdelen over 2 schooljaren. VIJFDE EN ZESDE KLAS (tezamen): Gilgamesj, Kalevala, Griekse en Romeinse mythologie en sagen, middeleeuwse sagen. Het exacte overzicht van al de verhalen is toegevoegd aan het schoolwerkplan in het schooljaar 2004-2005

--	--