

Cijferen: optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen doorgaans onder de 100.000 en tot op 3 decimalen, naargelang de nauwkeurigheid van de werkelijkheid het vereist					5					4			In de 4e klas zeker tot op 2 decimalen.
Cijferen: staartdelingen met een deler van 2 cijfers					5					4			
Cijferen: de komma wegwerken uit het deeltal					5						5		
Cijferen: proeven ter controle, bijv. de negenproef					5					4			
Cijferen: vraagstukken m.b.t. eenvoudige concrete zaken uit het praktische leven i.v.m. hoeveelheden, gewichten, afmetingen, geld.					5	6				3			
Cijferen: staartdelingen met een deler groter dan drie cijfers						6					5		
4. TERMINOLOGIE													
meer	1								1				
minder	1								1				
evenveel	1								1				
groter dan	1								1				
kleiner dan	1								1				
gelijk	1								1				
ongelijk	1								1				
over	1								1				
is gelijk aan	1								1				
erbij	1								1				
eraf	1								1				
nog een keer	1								1				
wisselen	1								1				
ruilen	1								1				
verdelen	1								1				
verdelen in	1								1				
splitsen	1								1				
aftrekken	1								1				
optellen	1								1				
samenvoegen	1								1				
wegnemen	1								1				
afnemen	1								1				
middelste	1								1				
laatste	1								1				
eerste	1								1				
tweede	1								1				
hoeveelste	1								1				
de helft		2							1				
het dubbel		2							1				
evenveel		2							1				
oneven		2							1				
paar		2							1				
onpaar		2							1				
eenheden			3						2				De begrippen eenheden, tientallen (zeker) en honderdtallen mogen vanaf de 2e klas (3e trimester) aan bod komen.
tientallen			3						2				

honderdtallen			3				2				
duizendtallen			3					3			
wat ligt juist tussen			3			1					
wat is gelijk aan			3			1					
de bewerkingstekens > en <			3					3			
dozijn			4				2				
één minder dan de helft			4				2				
één meer dan het dubbel van			4				2				
de twaalf maanden van het jaar en hun duur			4			1	2				
een schrikkeljaar			4				2				
veelvoud			4					3			
een rond getal			4					3			
breuken: teller, noemer, bewerkingsteken, echte en onechte en stambreuken, gemengd getal, gelijknamige breuken, herleiden			4					3			
kleinste gemeen veelvoud				5					5		
grootste gemene deler				5					5		
priemgetal				5					5		
gemiddelde				5						6	Ook mediaan
optellen: termen en som				5				4			
aftrekken: aftrektal, aftrekker, verschil				5				4			
vermenigvuldigen: vermenigvuldigtal, vermenigvuldiger, product				5				4			
delen: deeltal, deler, quotiënt, rest				5				4			
breuken: evenwaardige breuken, tiendelige breuken, vereenvoudigen				5				4			
complementair getal, complement					6					6	
procent, %					6					6	
verhoudingen					6					6	
rechtevenredige grootheden					6					6	
regel van drie (zie ook verhoudingen)					6					6	
Romeinse getallen kunnen lezen					6					6	lezen, gebruiken, chronogram,
omtrek					6				5		
oppervlakte					6				5		
meetkundige begrippen					6				5		
5. SCHATTEN											
hoeveelheid van concreet materiaal		1					1				
afstanden in de ruimte		1					1				
afstanden in de tijd		1					1				
m.b.t. concrete handelingen		1					1				
in het getallenveld tot 100			2					2			
m.b.t. het resultaat van bewerkingen			2					2			
vergelijkenderwijs schatten van aantallen en grootten m.b.t. concrete handelingen			2					2			
afstanden in de ruimte			2					2			
afstanden in de tijd			2					2			
getallen op een getallenlijn plaatsen			2					2			
resultaat voorafgaand aan de berekeningen			3	4				3			
afronden naar handige getallen om mee te rekenen, getallen in de omgeving			3	4	5			3			

Persoonlijke referentiematen				4					4		
visueel schatten van delen van een geheel				4					4		
aandacht voor de nauwkeurigheid of de afwijking van het precieze antwoord				4					4		
referentiepunten bij de gehele en gebroken getallen					5					5	
cijfers achter de komma hanteren en verwaarlozen					5					5	
referentiematen voor het schatten bij het meten					5				4		
ontdekken en bespreken van rekenstrategieën en oplossingsstrategieën						6			4		
6. METEN											
Tijd: kloklezen het uur op de analoge klok		2						1			analoog + digitaal
Tijd: het halfuur en het kwartier op de analoge klok			3					1	2		analoog + digitaal vanaf de 2e klas ook: vijf voor, vijf over, tien voor,
Tijd: alle mogelijkheden tot op de seconde op de analoge klok				4					3	4	analoog + digitaal
Ruimte: de lengtematen o.a. meter, decimeter, centimeter, millimeter				4					3	4	
Tijd: de digitale klok					5		1	2	3		
Tijd: tijdsindeling: eeuw, jaar, trimester, kwartaal, maand, week, dag, uur, minuut, seconde					5				3	4	eeuw, millennium, jubileum, decennium, lustrum, era enz. vanaf de vierde klas
ruimte: lengtematen: meter, onderdelen en veelvouden (geen oppervlaktematen)					5				3	4	
gewichten: kilogram, onderdelen en veelvouden					5				3	4	
inhoud: liter, onderdelen en veelvouden					5				3	4	
Het begrip oppervlakte						6				5	
oppervlaktematen						6					6
m ² met onderdelen en veelvouden						6					6
kennismaking met de landmaten: are, centiare, hectare						6					6
7. MEETKUNDE											
met vrije hand rechte en gebogen lijnen tekenen	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot driehoek	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot vijfster	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot zesster	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot vierkant	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot kring	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot ellips	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot spiraal	1							1			
rechte en gebogen lijnen laten evolueren tot lemniscaat	1							1			
onderhouden van de basisfiguren zoals de cirkel (zie vormtekenen)		2			5			1			
ritmisch herhaalde lijnpatronen die gebogen en rechte lijnen al dan niet combineren (zie vormtekenen)		2						1			
symmetrieoefeningen rond een verticale rechte lijn (zie vormtekenen)		2						1			
aanzet symmetrieoefeningen rond de horizontale as (zie vormtekenen)		2						1			
aanzet tot drievoudige symmetrieoefeningen (zie vormtekenen)		2							2		
de geometrische figuren die ontstaan worden benoemd (zie vormtekenen)		2		4	5			1			
knopen en vlechtmotieven aanknopend bij vertelstof (zie vormtekenen)				4		6			3	4	
verdelingen van de cirkel aanknopend bij de breuken uit leergebied wiskunde (zie vormtekenen)				4					2	3	
geometrische figuren met de vrije hand tekenen (zie vormtekenen)					5				2	3	
geometrische figuren kunnen herkennen en benoemen (zie vormtekenen)					5		1	2	3		

vormmotieven uit de cultuurgeschiedenis: Perzië, Egypte, Griekenland (zie vormtekenen)					5					5		Ook in de 6e klas (Griekenland, islam, Kelten, middeleeuwen)
symmetrie en assymetrie i.v.m. plantkunde (zie vormtekenen)					5				4	5		
symmetrie in drievoud (zie vormtekenen)					5		2					
symmetrie in vijfvoud (zie vormtekenen)					5		2	3				
symmetrie in zesvoud (zie vormtekenen)					5		2	3				
vrijehandgeometrie (zie vormtekenen)					5		2	3				
Vrijehandgeometrie aan de hand van instrumenten in de exacte wetmatigheden van de meetkunde overleiden (zie vormtekenen)					6					5		
vanuit de vrije hand doordringing en doorsnijding van vormen (zie vormtekenen)					6							6
Benoemen van meetkundige figuren					5	6	1					
exacte meetkundige figuren met passer en liniaal					6			3	4	5	6	
constructie en onderzoek van reeds bekende vormen: cirkel, driehoek, vierhoek, vijfhoek, zeshoek					6					5		
delen van de cirkel, bijv. vierdeling, zesdeling (zesblad, zeshoek), zevending (zevenster), achtdeling, twaalfdeling aan de hand van halveren van de cirkelboog (twaalfhoek, twaalfster), zestiending					6					5		in de 3e klas met de vrije hand. In de 5e klas met passer en lat.
constructie van loodlijn, middelloodlijn, middellijn, straal, diagonaal					6							6
vanuit de cirkel construeren, meten, benoemen en herkennen van vierkant, rechthoek, ruit, vlieger, parallellogram, trapezium					6							6
hoeken construeren, meten benoemen en herkennen: rechte, scherpe, stompe hoeken					6							6
driehoek vanuit de cirkel construeren, benoemen en herkennen, o.a; met de gradenboog: gelijkzijdige, gelijkbenige, ongelijkzijdige driehoek					6							6
zijde, basis, basishoek van de driehoeken					6							6
toepassingen					6					5	6	
8. VERHOUDINGEN												
plattegronden en kaarten					4	5			4	5		
Schaalbegrip					4	5				5		
procenten opvatten als op 100 genormeerde waarden in het leven van alledag: visuele beelden van percentages					6					5		
breuken omzetten in procenten					6							6
procenten omzetten in breuken					6							6
rente: het begrip, berekenen bij bekend kapitaal, tijd en rentevoet					6							6
prijsstijging					6							6
berekeningen op het gebied van het handelsrekenen bijv. kortingen op prijs en gewicht, btw					6							6
Regel van drie					6							6
9. BREUKEN												
benoemen en voorstellen (o.a. tekenen) van breuken					4				3			
De schrijfwijze van breuken begrijpen en gebruiken vanuit het handelen en toetsen met materiaal (tekenen, knippen)					4				3			
gehelen schrijven als een breuk					4					4		
breuken schrijven als gehelen					4					4		
de gehelen eruit halen					4					4		
gelijkwaardige breuken					4					4		

vereenvoudigen en breuken gelijkwaardig maken				4						4		
gelijknamige breuken optellen				4						4		
gelijknamige breuken aftrekken				4						4		
een getal plus een breuk				4						4		
een getal min een breuk				4						4		
eenvoudige breuk vermenigvuldigen met een getal					5					4		
ongelijknamige breuken optellen waarbij een van beide noemers veranderd wordt					5					4		
ongelijknamige breuken aftrekken waarbij een van beide noemers veranderd wordt					5					4		
ongelijknamige breuken optellen waarbij beide noemers veranderd worden					5					4		
gelijknamige breuken aftrekken waarbij beide noemers veranderd worden					5					4		
gemengde getallen optellen en aftrekken					5					4		
kleinste gemeen veelvoud en grootste gemene deler					5						5	
breuken vereenvoudigen en gelijknamig maken					5					4		
het verband tussen decimale getallen en tiendelige breuken					5						5	
omzetten van een breuk in een decimaal getal					5						5	
omzetten van een decimaal getal in een breuk					5						5	
een breuk met een breuk vermenigvuldigen					5					4		
een breuk delen door een geheel getal					5					4		
werken op de teller					5					4		
werken op de noemer					5					4		
een breuk delen door een breuk						6				4		
breuken vermenigvuldigen: een breuk met een gemengd getal						6				4		
											6	volumes en inhouden (niet in het leerplan)
											5	constructie van Platonische lichamen en andere ruimtelijke meetkundige vormen (bv. Escher) (niet in het leerplan)
										4	5	6 historische wiskunde (Egypte, India, Gauss, Pascal e.a.) (niet in het leerplan)
											5	bevriende getallen, gebrekkige getallen, volmaakte getallen, overvloedige getallen (niet in het leerplan).
											5	6 vierkantsgetallen, driehoeksgetallen, viervlaksgetallen e.a. (niet in het leerplan).
												6 Complexe breuken, stapelbreuken
												6 Omkering van priemgetallen
										4		Gebruik van rekentoestel
									1			Gebruik van computer
												6 Verzamelingen, Venndiagram
												6 Bruto, netto, tarra