

maandag	opgave 1: cirkels opgave 2: cirkels en rechte lijnen	1. De passeropening (straal) kan 6x op de cirkelomtrek afgepast worden. Deze opgave wordt klassikaal geleid en elke stap wordt goed gecontroleerd. 2. Idem als 1. Met de lat kan je alle snijpunten verbinden, zo krijg je rechte lijnen die evenwijdig lopen. Je krijgt ook driehoeken (gelijkzijdige) en zeshoeken. Deze opgave wordt klassikaal uitgelegd, maar pas na de uitleg beginnen de kinderen zelfstandig aan deze opgave.
dinsdag	opgave 3: zeshoek-zesster en middellijnen opgave 4: 6-hoek en 6-ster: hoeveel driehoeken?	3. Zonder de passeropening te veranderen kunnen we in een cirkel een zeshoek en een zesster tekenen. 4. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Hoeveel driehoeken zie je in de figuur? Wat voor driehoeken zijn het?
woensdag	opgave 5: 6-hoek en 6-ster: hoeveel rechthoeken? Opgave 6: 6-hoek en 6-ster: hoeveel parallellogrammen?	5. Teken een zeshoek met daarin een zesster: Hoeveel rechthoeken zie je in die figuur? Waaraan herken je een rechthoek? 6. Hoeveel parallellogrammen zie je in de figuur? Waaraan herken je een parallellogram?
donderdag	Opgave 7: 6-hoek en 6-ster: hoeveel vliegers? Opgave 7 bis: hoeveel ruiten? (zie opgave 6) Opgave 8: hoeveel trapeziums?	7. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Hoeveel vliegers zie je in de figuur? Waaraan herken je een vlieger? 7 bis. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Hoeveel ruiten zie je in de figuur? Deze opgave hoeft niet getekend te worden door de kinderen, want is al getekend. Zij voegen bij opgave 6 gewoon de titel RUITEN toe. Ze meten de lengte van de zijden: een ruit heeft 4 gelijke zijden. Op het bord het onderscheid tussen parallellogram en ruit maken met tekeningen die gemeten worden. 8. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Hoeveel trapeziums zie je? Waaraan herken je een trapezium?
vrijdag	opgave 9: twaalfhoek en twaalfster met daarin vierkant, rechthoek, parallellogram, ruit, driehoek	9. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Trek de middellijn die door de snijpunten van de diagonalen gaat. Neem de afstand van een hoekpunt van de middellijn tot een nabijgelegen top van de zesster: dit is de afstand die nodig is om in 12 te verdelen. Teken nu de 12-hoek en de 12-ster. Kleur daarin de verschillende vlakke meetkundige figuren in (driehoek, rechthoek, vierkant, parallellogram, ruit, trapezium).
maandag	opgave 10: vierkant vanuit zeshoek en zesster opgave 11: achthoek en achtster	10. Teken een zeshoek met daarin een zesster. Teken de middellijn (die niet door de toppen gaat, maar door de snijpunten van de diagonalen). Teken ook de middellijn die door de toppen gaat en loodrecht op de vorige middellijn staat. Verbind de hoekpunten van de middellijnen. Zo ontstaat het vierkant. 11. Begin zoals opgave 10. Trek middellijnen door de snijpunten die het vierkant maakt met de zesster: zo krijg je de achthoek.

dinsdag	opgave 12: vijfhoek en vijfster vanuit zeshoek en zesster	12. Zeshoek met zesster tekenen. De middellijn door de snijpunten van de zesster tekenen. De middellijn door 2 toppunten van de zesster tekenen. Bepaal punt 1 (= midden van de straal). Zet passerpunt in 1 en open de passer tot punt 2. Trek boog tot op middellijn en bepaal punt 3. Zet passerpunt in 2 en open de passer tot punt 3. De afstand van punt 2 tot punt 3 = de lengte van de zijde van de vijfhoek. Zet die afstand 5 maal op de cirkelomtrek af. Teken de zijden en de diagonalen.
woensdag	opgave 13: vijfhoek en vijfster met dubbele lijn opgave 13bis: teken een kleine vijfhoek op stevig bristolpapier en knip hem uit en bewaar hem voor opgave 17.	13. Zelfde opgave als 12. Begin met een cirkel waarvan $R = 10$ cm. Zodra de afstand van punt 2 tot punt 3 gevonden is, gom je alle overbodige lijnen van zeshoek en zesster weg, zodat later alleen de vijfhoek en de vijfster overblijven. Teken dan de dubbele lijn (meet naar het centrum toe 1 of 1.5 cm af van elke top). 13 bis. De R van de cirkel is 3 of 4 cm. (dit vergt héél nauwkeurig werk. Hulp van de leerkracht is hierbij welkom)
donderdag	opgave 14: tetraëder	14. Begin met een cirkel waarvan de $R = 4$ of 5 of 6 cm.
vrijdag	opgave 15: hexaëder	15. Begin met een cirkel met $R = 3$ cm
maandag	opgave 16: octaëder	16. Begin met een cirkel met $R = 4$ cm
dinsdag	opgave 17: dodecaëder	17. Gebruik de kleine vijfhoek van opgave 13bis. Teken langs de rand ervan de vijfhoek op het blad. Teken 5 vijfhoeken rondom. Doe dit nog eens, op hetzelfde blad of een ander blad. Afhankelijk van de grootte van de vijfhoek.
woensdag	opgave 18: icosaeëder	18. Begin met cirkels met $R = 2.5$ cm. Werk zoals in opgave 2 of zet alleen de snijpunten en verbind ze met rechte lijnen. Kies dan 20 aaneensluitende driehoeken uit, 5 rijen van 4.
donderdag	opgave 19: caleidocyclis	19. Neem een stevig tekenblad of bristolpapier van ongeveer 50cm lang. Begin met cirkel met $R = 5$ cm. Op een langer blad kan je ook $R = 6$ cm nemen.
vrijdag	afwerken van vorige opgaven	