

DE VOLTOOID VERLEDEN TIJD (V.V.T.)

1. De o.v.t. en de v.v.t.

Voorbeeld:

Ik **was** op wandel op de heide en **kwam** bij een ven. Het water **stond** laag, want het **had** al lang niet meer **geregend**. Toen **zag** ik dat aan de overkant van het ven alle bomen zwart **waren**. Het **had** vorig jaar **gebrand** op de heide, en nu **waren** de gevolgen daarvan nog te zien. De heideplantjes **waren** allemaal **verbrand**, alleen het pijpenstrootje **stak** nog uit de zwarte aarde omhoog.

Dit is een vertelling – dus in de o.v.t. (zie de lichtrood gekleurde werkwoorden in de tekst hierboven) – waarin ik over een wandeling vertel. Het gebeurde vroeger, het is verleden tijd. Maar in mijn verhaal staan ook enkele zaken die nog vroeger zijn gebeurd:

had geregend
had gebrand
waren verbrand

Gebeurde dit op het moment dat ik daar aan het wandelen was? Neen,
Het gebeurde vroeger.

De tijd van het werkwoord waarmee ik in een vertelling over zaken spreek die nóg vroeger gebeurd zijn, is de **VOLTOOID VERLEDEN TIJD**.

2. Waarom heet deze tijd VOLTOOID VERLEDEN TIJD?

VOLTOOID omdat er een voltooid deelwoord in staat.

VERLEDEN omdat het hulpwerkwoord in de verleden tijd staat.

Voorbeeld:

Had geregend =>	had = hulpwerkwoord hebben in de o.v.t. geregend = voltooid deelwoord van regeneren.
Waren verbrand =>	waren = hulpwerkwoord zijn in de o.v.t. verbrand = voltooid deelwoord van branden.

3. De vervoeging in de VOLTOOID VERLEDEN TIJD

VALLEN

Ik was gevallen	ik	} was gevallen
Jij was gevallen	jij	
Hij was gevallen	hij	
Wij waren gevallen	wij	} waren gevallen
Jullie waren gevallen	jullie	
Zij waren gevallen	zij	

TEKENEN

Ik had getekend	ik	} had getekend
Jij had getekend	jij	
Hij had getekend	hij	
Wij hadden getekend	wij	} hadden getekend
Jullie hadden getekend	jullie	
Zij hadden getekend	zij	

4. De werkwoorden onder nr. 6 van de vorige les (over de voltooid tegenwoordige tijd) nu in de v.v.t. vervoegen.

5. Omzetten van de v.t.t. in de v.v.t.

Een aantal korte zinnen opgeven waarbij het werkwoord in de v.t.t. staat. De leerlingen zetten de v.t.t. om in de v.v.t.

Voorbeeld:

De koning **heeft** zijn kroon niet **opgezet** => de koning **had** zijn kroon niet **opgezet**
(in de volgende zinnen hoeft er geen kleur gebruikt te worden)

6. Omzetten van de o.v.t. in de v.v.t.

Een aantal korte zinnen opgeven waarbij het werkwoord in de o.v.t. staat. De leerlingen zetten de o.v.t. om in de v.v.t.

Voorbeeld:

Het roodborstje **zat** op de voederplank => Het roodborstje **had** op de voederplank **gezeten**.
(in de volgende zinnen hoeft er geen kleur gebruikt te worden)

7. Herhaling van eerder geziene leerstof over taal en rekenen. Indien mogelijk een vraagstuk onder de vorm van een dictee.

8. Redekundige en taalkundige ontleding.