



10.VERVOEGING in 8 tijden (OTT, OVT, OTKT, OVTKT, VTT, VVT, VTKT, VVTKT)  
vervoeg de werkwoorden: slapen dromen

11.Schrijf de stamtijden van : (noemvorm - OTT - OVT - VD)

|                         |           |                 |            |
|-------------------------|-----------|-----------------|------------|
| vervoeg de werkwoorden: | denken    | weten           | vergissen  |
|                         | menen     | veronderstellen | voelen     |
|                         | kijken    | voelen          | zien       |
|                         | eten      | drinken         | uitdrinken |
|                         | nemen     | afnemen         | slikken    |
|                         | inslikken | opstaan         | gaan       |

---

## 12.DE PERSOONSVORM

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

## 13.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan: eerst het gezegde  
dan het onderwerp  
dan de persoonsvorm (in het gezegde)

## 14.ZET IN DE ONVOLTOOID VERLEDEN TIJD (OVT) en in de VOLTOOID TEGEN- WOORDIGE TIJD (VTT)

- De ezel draagt twee zakken graan op zijn rug.  
*OVT De ezel droeg twee zakken graan op zijn rug.*  
*VTT De ezel heeft twee zakken graan op zijn rug gedragen.*
- Koning Midas heeft ezelsoren.
- Prometheus schenkt het vuur aan de mensen.
- Pandora brengt de gaven van de goden.
- De zon staat hoog aan de hemel.
- De maan gaat onder.
- De sterren stralen in de donkere nacht.
- Wij zijn op vakantie in Frankrijk.
- De aarde vergaat.
- De bomen waaien om.

## 15.ZET IN HET MEERVOUD (Duid eerst Gezegde en Onderwerp aan, zet dan in het meer- voud en zorg dat alleen **Onderwerp** en **Gezegde** in het meervoud staan.

- De god vervloekte de mens.
- De mens offerde een stier aan de god.
- Ik las een verhaal uit Griekenland.
- Hij tekende een ruit in het bos.
- Waar is mijn tekening?
- Jij schrijft met een vulpen in je schrift.
- Zij schildert graag met waterverf.

8. De os en de ezel trokken samen de kar.
  9. De ster verscheen boven het stalletje.
  10. De leraar dicteert een moeilijk dictee.
- 

#### 16.HET HULPWERKWOORD

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

#### 17.HET WERKWOORDELIJK GEZEGDE (WG)

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

#### 18.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid aan:

- eerst het gezegde
- dan het onderwerp
- dan de persoonsvorm
- dan het werkwoordelijk gezegde

#### 19.IS ER EEN HULPWERKWOORD IN DE VOLGENDE ZINNEN ?

Schrijf de zinnen over en zet erachter: ja of neen. Ja als er een hulpww in de zin staat; neen als er geen hulpww in de zin staat. Onderlijn in de zin het hulpww als het er is.

1. Prometheus heeft het vuur op aarde gebracht.
2. Zeus liet Prometheus aan de rotsen ketenen.
3. Hij moet daat blijven.
4. Hij zal verlost worden door Herakles.
5. Herakles schiet de adelaar neer.
6. Midas draaide een tulband om zijn hoofd.
7. De goden gingen dansen in het bos.
8. Ze wilden de mensen straffen.
9. Ziektes, ongelukken en rampen zouden over de aarde komen.
10. Alleen de hoop bleef in het kistje zitten.

20.ZET IN DE Onvoltooid Tegenwoordige Tijd (OTT). Opgelet: de zinnen hier niet eerst overschrijven, maar onmiddellijk in de OVT zetten.

1. De kudde vetrappelde het graan
  2. De storm velde de eik
  3. God schiep de mens.
  4. We lazen de brief.
  5. Ik maakte dat schilderij.
  6. De priesters offerden aan de goden.
  7. Zij vatten hun opdracht met tegenzin aan.
  8. Hij gaf haar vijftig rozen.
  9. De godin schonk de held goddelijke kracht.
  10. De Romeinen hielden van gladiatorengevechten.
-

## 21.HET KOPPELWERKWOORD

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

## 22.HET NAAMWOORDELIJK GEZEGDE (NG)

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

## 23.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid aan:

eerst het Gezegde  
dan het Onderwerp  
dan de Persoonsvorm  
dan het Werkwoordelijk Gezegde *of*  
het Naamwoordelijk Gezegde.

## 24.STAMTIJDEN

Schrijf de stamtijden van:

|           |                  |                  |                          |
|-----------|------------------|------------------|--------------------------|
| zingen    | (ik) <i>zing</i> | (ik) <i>zong</i> | (ik heb) <i>gezongen</i> |
| dansen    |                  |                  |                          |
| springen  |                  |                  |                          |
| huppelen  |                  |                  |                          |
| lopen     |                  |                  |                          |
| kruipen   |                  |                  |                          |
| klimmen   |                  |                  |                          |
| schuiven  |                  |                  |                          |
| waaien    |                  |                  |                          |
| wuiven    |                  |                  |                          |
| klauteren |                  |                  |                          |
| rennen    |                  |                  |                          |

## 25.VERVOEG IN VTT, VVT, VTKT en VVTKT

|          |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| wandelen | fietsen    | hinkelen | springen |
| tikken   | voetballen | zwemmen  | duiken   |

## 26.IS ER EEN HULPWERKWOORD IN DE OTT ? Antwoord met ja of neen :

Is er een hulpwerkwoord in de OVT ? Antwoord met ja of neen :

---

## 27.HET LIJDEND VOORWERP

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

## 28.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan:

eerst het Gezegde  
dan het Onderwerp  
dan de Persoonsvorm  
dan het Werkwoordelijk Gezegde *of*  
het Naamwoordelijk Gezegde,  
dan het Lijdend Voorwerp.

## 29.STAMTIJDEN

|              |            |
|--------------|------------|
| versieren    | beletten   |
| verjaren     | oplettten  |
| vergallen    | bidden     |
| verstikken   | jatten     |
| verduisteren | verlichten |
| verjagen     | wedden     |

## 30.DE OVT VAN STERKE WERKWOORDEN

Schrijf eerst uitleg en voorbeelden over van het bord.

Schrijf dan de vervoeging in de OVT van de volgende werkwoorden:

|        |           |
|--------|-----------|
| kijken | zien      |
| weten  | lezen     |
| bidden | schrijven |

## 31.ZET DE ZINNEN IN HET ENKELVOUD

Schrijf de volgende zinnen in het enkelvoud.

1. De Egyptenaren reden door de Rode Zee.
2. De mensen dwaalden over de aarde.
3. Hielden de goden van de mensen?
4. Zij doofden de vuren op de heuvels.
5. In de bossen groeien bomen.
6. Jullie spelen met ballen en stokken.
7. Zij vertellen alle avonden verhalen.
8. Wij vinden honderd frank.
9. Jullie moeten beter doorwerken.
10. De appels vallen niet ver van de bomen.

## 32.VERVOEG in OTKT, OVTKT, VTKT en VVTKT

|        |         |
|--------|---------|
| maken  | lachen  |
| zingen | spreken |
| voelen | horen   |

---

## 33.HET MEEWERKEND VOORWERP

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

## 34.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gedicteerde zinnen over en duid dan aan: eerst het Gezegde  
dan het Onderwerp  
dan de Persoonsvorm  
dan het Werkwoordelijk Gezegde *of*  
het Naamwoordelijk Gezegde,

dan het Lijdend Voorwerp, dan het Meewerkend Voorwerp.

### 35.DE ONVOLTOOID VERLEDEN TIJD VAN DE ZWAKKE WERKWOORDEN

Schrijf eerst uitleg en voorbeelden over van het bord.

Schrijf dan de vervoeging in de OVT van de volgende werkwoorden:

|           |         |
|-----------|---------|
| luisteren | stappen |
| voederen  | rapen   |
| hinderen  | kloppen |
| minderen  | wippen  |
| timmeren  | stoppen |

### 36.KOPPELWERKWOORD OF HULPWERKWOORD ?

Schrijf de zinnen over, duid de Persoonsvorm aan en schrijf achter de zin of het om een Koppelwerkwoord of een hulpwerkwoord gaat.

1. De appel is rijp.
2. De appel is gevallen.
3. Wanneer ben je verjaard ?
4. Hij lijkt al erg oud.
5. Ik word aangevallen.
6. Zij wordt ziek.
7. Jullie zijn vreselijk boos.
8. Jullie zijn opgevoed door goede ouders.
9. We worden steeds ouder.
10. Heb je dat gezien?

### 37.STERK OF ZWAK WERKWOORD ?

Schrijf de werkwoorden over en zet erachter: sterk *of* zwak

|                |         |
|----------------|---------|
| rijden : sterk | lezen   |
| tekenen        | oprapen |
| verzamelen     | vegen   |
| vertrekken     | komen   |
| schrijven      | breien  |
| haken          | boetsen |

### 38.TAALKUNDIGE ONTLEDING

Schrijf de 10 zinnen van nr 36 zo dat alle woorden onder elkaar staan. Geef de woordsoorten zo gedetailleerd mogelijk.

- *Let eens extra op de voornaamwoorden.*
  - *Geef van de bijvoeglijke naamwoorden de trappen van vergelijking en een tegenstelling.*
  - *Voeg hulpwerkwoord en hoofdwkwoord bij elkaar en schrijf op in welke tijd het hoofdwkwoord dan staat.*
-

### 39.HET VOORZETSELVOORWERP

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

### 40.LIJST VAN WERKWOORDEN MET VASTE VOORZETSELS

Schrijf de lijst over van het bord.

|                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| aanzetten tot   | kwaad zijn op     | strijden tegen        |
| aanvangen met   | meelopen met      | telefoneren naar      |
| aanwenden tegen | omwisselen tegen  | uitglipen over        |
| afgaan op       | ontaarden in      | uitleveren aan        |
| afhangen van    | opklimmen tegen   | verkopen tegen        |
| bang zijn van   | oppassen voor     | verliefd zijn op      |
| bespannen met   | piekeren over     | zich verwonderen over |
| betrappen op    | regeren over      | vollopen met          |
| betrouwen op    | rondkomen met     | wedijveren met        |
| bijten in       | rukken aan        | wijzen naar           |
| feliciteren met | samenbinden tot   | wisselen tegen        |
| fluiten naar    | samenvallen met   | zondigen tegen        |
| goochelen met   | samenzweren tegen | zorgen voor           |
| grenzen aan     | zich schamen voor | zweren bij            |
| jagen op        | scheiden van      | zwijgen over          |
| kijken naar     | smullen van       |                       |
| knagen aan      | sterven aan       |                       |

### 41.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan: eerst het Gezegde dan het Onderwerp dan de Persoonsvorm dan het Werkwoordelijk Gezegde *of* het Naamwoordelijk Gezegde, dan het Lijdend Voorwerp, dan het Meewerkend Voorwerp, en dan het Voorzetselvoorwerp.

### 42.STAMTIJDEN

|            |             |
|------------|-------------|
| dicteren   | opschrijven |
| fantaseren | opleppen    |
| dirigeren  | afvegen     |
| ambeteren  | uitvegen    |
| leren      | vergeten    |

### 43.STAMTIJDEN STERK OF ZWAK WERKWOORD ?

Schrijf de stamtijden op en zet erachter: sterk *of* zwak

|          |          |
|----------|----------|
| bezitten | bezetten |
|----------|----------|

|            |          |
|------------|----------|
| zagen      | zien     |
| vertrekken | aankomen |
| vegen      | schuiven |
| betalen    | krijgen  |
| kribbelen  | gommen   |

44. DE OVT VAN ZWAKKE WERKWOORDEN, waarvan de stam eindigt op T

Schrijf eerst uitleg en voorbeelden over van het bord.

Schrijf dan de vervoeging in de OVT van de volgende werkwoorden:

|          |            |
|----------|------------|
| beletten | witten     |
| betten   | wachten    |
| botten   | oplichten  |
| twisten  | verkwisten |
| bekisten | troosten   |

45. KOPPELWERKWOORD OF HULPWERKWOORD ?

Schrijf de zinnen over, duid de Persoonsvorm aan en schrijf achter de zin of het om een Koppelwerkwoord of een hulpwerkwoord gaat.

1. Ik word nooit moe.
2. Ik word thuis verzorgd.
3. Je bent ongelooflijk onhandig.
4. Je bent in de fout gegaan.
5. Hij heeft de krant gelezen.
6. De krant is door hem uitgelezen.
7. Ze was saai.
8. Werd ik opgelicht ?
9. Ja, je bent opgelicht !
10. Je bent onvoorzichtig.
11. Je bent onvoorzichtig geweest.

46. DE BIJWOORDELIJKE BEPALING

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

47. DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan: eerst het Gezegde dan het Onderwerp dan de Persoonsvorm dan het Werkwoordelijk Gezegde of het Naamwoordelijk Gezegde, dan het Lijdend Voorwerp, dan het Meewerkend Voorwerp, dan het Voorzetselvoorwerp en dan de Bijwoordelijke Bepalingen.



#### 48.DE OVT VAN ZWAKKE WERKWOORDEN, waarvan de stam eindigt op D

Schrijf eerst uitleg en voorbeelden over van het bord.

Schrijf dan de vervoeging in de OVT van de volgende werkwoorden:

|            |            |
|------------|------------|
| belanden   | wenden     |
| baden      | doden      |
| verwoorden | vermoorden |
| melden     | wedden     |
| beduiden   | luiden     |

#### 49.TAALKUNDIGE ONTLEDING

Neem de eerste 5 zinnen van nr 47, schrijf alle woorden onder elkaar en schrijf erbij welke woordsoorten het zijn. Zo gedetailleerd mogelijk.

#### 50.VERVOEG IN OVT en VVT

|          |           |
|----------|-----------|
| opwinden | zweven    |
| wachten  | lachen    |
| liggen   | oplichten |

---

#### 51.ACTIEF en PASSIEF

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

#### 52.ZET DE ZINNEN OM VAN ACTIEF NAAR PASSIEF en vice versa

Zet de zinnen onmiddellijk om, dus niet eerst overschrijven zoals ze hier staan. Let goed op de tijd van het werkwoord: Tegenwoordige tijd moet tegenwoordige tijd blijven, verleden tijd moet verleden tijd blijven.

1. De vrouw knipt het haar.
2. De leraar vertelde het verhaal.
3. Het kind schreef de tekst.
4. De clown amuseerde de kleuters.
5. De man knipte de haag.
6. Ik gooi het klokhuis in de compostemmer.
  
7. Dat blad werd door mij volgeschreven.
8. De regen werd door de wind in het gezicht geblazen.
9. De klapstoel wordt door de dienaar opgevouwen.
10. Het lied werd door de kinderen gezongen.
11. Dat ei werd gelegd door een kip.
12. Maar dit ei wordt door een eend uitgebreed.

#### 53.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan: eerst het Gezegde  
dan het Onderwerp  
dan de Persoonsvorm  
dan het Werkwoordelijk Gezegde *of*  
het Naamwoordelijk Gezegde,

dan het Lijdend Voorwerp, dan het Meewerkend Voorwerp, dan het Voorzetselvoorwerp en dan de Bijwoordelijke Bepalingen.

#### 54.HET HULPWERKWOORD WORDEN in OTT en OVT

Schrijf over van het bord.

#### 55.STAMTIJDEN

|              |              |
|--------------|--------------|
| uitkijken    | afzien       |
| oplopen      | ingaan       |
| onderkruipen | achterstaan  |
| overlopen    | buitenzetten |
| tussenvoegen | voorbereiden |

#### 56.TAALKUNDIGE ONTLEDING

Schrijf zinnen 1, 3, 5, 7, 9 en 11 van nr 52 onder elkaar en schrijf de woordsoorten erbij.  
Zo gedetailleerd mogelijk.

---

#### 57.HET HANDELEND VOORWERP

Schrijf uitleg en voorbeelden over van het bord.

#### 58.DUID DE ZINSELEN AAN

Schrijf de gediceerde zinnen over en duid dan aan: eerst het Gezegde dan het Onderwerp dan de Persoonsvorm dan het Werkwoordelijk Gezegde *of* het Naamwoordelijk Gezegde, dan het Lijdend Voorwerp, dan het Meewerkend Voorwerp, dan het Voorzetselvoorwerp dan de Bijwoordelijke Bepalingen en het Handelend Voorwerp (als het een passieve zin is).

#### 59.STAMTIJDEN

|           |            |
|-----------|------------|
| belanden  | verlichten |
| bedotten  | verblinden |
| verachten | bezetten   |
| verbieden | beduiden   |
| voeden    | boeten     |
| bedriegen | bedreigen  |
| belonen   | bewonderen |
| verlammen | verwachten |

steken  
snijden

knippen  
vermorzelen

#### 60. VERVOEG IN OTT EN OVT IN ACTIEVE EN PASSIEVE VORM

Schrijf eerst de voorbeelden over van het bord.

Doe dan verder met de volgende werkwoorden:

bedriegen  
belonen  
verlammen  
steken  
snijden

bedreigen  
bewonderen  
verwachten  
knippen  
vermorzelen

#### 61. TAALKUNDIGE ONTLEDING

Schrijf de 2e, 4e, 6e, 8e en 10e zin van nr 58 ondereen en schrijf de woordsoorten erbij, zo gedetailleerd mogelijk.