



## Leerlijn Spelling Leerinhouden

<b>LEERINHOUDEN KLAS 1</b>	<b>Klas</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<p><b>Alfabet (1)</b>  <u>De letters van het alfabet (1.1)</u>  <u>Alle letters van het alfabet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>kennen</u>: het aanbrenge(n) van de Romeinse Kapitalen (Klas 1) </li> <li>○ <u>kunnen schrijven</u> - klank/teken-koppeling (Klas 1)</li> </ul> <p><u>Deelvaardigheden</u>: auditieve + visuele discriminatie, analyse en synthese (Klas 1)</p>	MG G G					
<p><b>Klinkers (2)</b>  <u>Auditief het verschil onderscheiden tussen en het herkennen van</u>                      (Klas 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een vrije klinker (of lange klank) (2.1)</li> <li>- een gedekte klinker (of korte klank) (2.2)</li> <li>- een doffe (of toonloze) klinker (2.3)</li> </ul> <p><u>De vrije klinker in een gesloten lettergreep (2 B)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aa, ee, oo, uu: maar, meer, moor, muur (2.1.4)</li> <li>- ie: mier (2.1.5)</li> </ul> <p><u>De gedekte klinker in de gesloten lettergreep (2.2)</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kam, kom, kip, kop, kus</li> </ul> <p><u>De doffe (of toonloze) klinker</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de doffe klinker e eind woord ((2.3.1)</li> <li>- de doffe klinker in de woordjes ‘een, het’ (2.3.2)</li> </ul>	G  ex  ex im	MG  MG MG				
<p><b>Verdelen in klankgroepen/Lettergrepen (7)</b>  <u>Verdelen in klankgroepen (7.1 - Klas 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- auditief splitsen: stappen, klappen </li> </ul>	ex	G				
<p><b>Zinsleer i.f.v. de spelling</b>  <u>Kunnen onderscheiden van afzonderlijke woorden in een zin</u>                      (Klas1)</p>	G					