



## Leerlijn Spelling Leerinhouden

<b>LEERINHOUDEN KLAS 3</b>	<b>Klas</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<p><b>Klinkers (2)</b></p> <p><u>De vrije klinker aan het eind van een woord (2 A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a, o, u eind woord: ja, zo, nu (2.1.1)</li> <li>- ee: mee (2.1.2)</li> <li>- ie: die (2.1.3 - 1)</li> <li>- i: januari (2.1.3 - 2)</li> </ul> <p><u>De vrije klinker in een gesloten lettergreep (2 B)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u voor w: uw (2.1.6)</li> </ul> <p><u>De doffe (of toonloze) klinker (2.3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in de achtervoegsels -eren, -elen, -enen (in woorden met geen open en gesloten lettergrepen!) (2.3.3):                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o wandelen, kinderen, oefenen</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Woorden met i of ie (2.4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in een open lettergreep:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o dieren (regel voor Nederlandse woorden) (2.4.1)</li> <li>o kilo (regel voor woorden die uit een andere taal komen) (2.4.2)</li> </ul> </li> </ul>		ex ex ex  im	G G G MG G			
<p><b>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</b></p> <p><u>Woorden met ei of ij (3.5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klein, mei, ei, wei, klei, eik, geit, reis, trein, plein, prei, keizer, <i>paleis</i>, meisje, eiland, einde, geheim</li> <li>- fijn, grijs, rijk, rijp, vijf, vrij, vrijdag, wijs, jij, hij, zij, wij, mij, mijn, zijn, lijn, pijn, pijp, wijn, prijs, krijt, spijt, <i>konijn</i>, gordijn, kijken, bijten, blijven, krijgen, schrijven</li> <li>- aardbei, afscheid, allebei, allerlei, beide, sein, meid, zeilen</li> <li>- bijen, boerderij, ijverig, gelijk, rijst, spijker, altijd, bewijs, bewijzen, begrijpen, bekijken, bijna, bijeen, ijsje, ijzer, <i>tapijt</i>, terwijl, vijver, wedstrijd, zwijgen, <i>paradijs</i>, <i>radijs</i></li> </ul>		ex  ex	MG  MG	ex  ex	G  G	
<p><b>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</b></p> <p><u>Woorden met au of ou (3.6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gauw, blauw, flauw, klauw, saus, paus, pauw, auto, augustus</li> <li>- oud, koud, stout, hout, goud, touw, zout, kou, kous, fout, woud, mouw, vrouw, bouwen, houden, <i>kabouter</i></li> <li>- kauwen, rauw (niet gekookt), lauw, pauze, wenkbrauwen</li> </ul>		ex  ex	MG  MG		G	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- gebouw, ouders, verkouden, trouwen, juffrouw, mevrouw, schouder</li> </ul>			ex	G		
<p><b>2-tekenklanken/3-tekenklanken/Tweeklanken (3)</b>  <u>2-tekenklanken in woorden met 2 lettergrepen (3.7)</u>  <u>Woorden die eindigen op -e</u> (bijvoeglijke naamwoorden - geen open of gesloten lettergrepen) (3.7.1)  <ul style="list-style-type: none"> <li>o goede</li> </ul> <u>Woorden die eindigen op -en</u> (meervoudsvormen) (3.7.2)  <ul style="list-style-type: none"> <li>o mieren</li> </ul> <u>Woorden die eindigen -er</u> (3.7.3)  <ul style="list-style-type: none"> <li>o gieter</li> </ul> <u>Woorden die eindigen op -el</u> (3.7.4)  <ul style="list-style-type: none"> <li>o meubel</li> </ul> <u>3-tekenklanken (tweeklanken)</u> (in woorden met 1 lettergreep - 3 B)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- aai, oei, ooi: saai, foei, kooi (3.8.1)</li> <li>- eeu, ieu: leeuw, nieuw (3.9.1)</li> </ul> </p>			ex	MG		
<p><b>Medeklinkers (5)</b>  <u>Medeklinkers aan het eind van een woord (5.1)</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- p/b aan het eind van een woord (5.1.1):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o aap / krab</li> </ul> </li> <li>- g/ch aan 't eind van een woord na een korte klank(5.1.2):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o vlag, weg, big, rog, vlug</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><b>Maar:</b> ach, och, toch, pech, zich / de lach, de kuch</p> </li> </ul> </p>			ex	G	G	
<p><b>Medeklinkercombinaties (6)</b>  <u>Medeklinkercombinaties aan het begin van een woord (6.1)</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- sch (6.1.2)</li> <li>- str, spr, spl, schr (6.1.3)</li> <li>- th: thuis, thee (6.1.5)</li> </ul> <u>Medeklinkercombinaties aan het eind van een woord (6.2)</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de doffe klank tussen de l+MK en r+MK (6.2.2):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o lf/rf - lg/rg - lk/rk - lm/rm - lp/rp - rn</li> </ul> </li> <li>- ng/nk (6.2.3):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o bang, bank</li> </ul> </li> <li>- cht na een korte klank (6.2.4):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o nacht, recht, dicht, bocht, zucht</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><b>Maar:</b> hij ligt, hij legt, hij zegt</p> </li> <li>- 3 medeklinkers achteraan (6.2.1):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o rechts, slechts</li> </ul> </li> <li>- ds (6.2.1 - 9.2):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o reeds</li> </ul> </li> </ul> <u>Medeklinkercombinaties in het midden van een woord (6.3)</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- cht in woorden die eindigen op (6.3.1):  <ul style="list-style-type: none"> <li>o -en: nachten</li> <li>o -er: achter</li> <li>o -ig: bochtig</li> </ul> </li> </ul> </p>			ex	MG ex G	MG	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ng/nk (6.3.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o in meervoudsvormen: dingen, drinken</li> <li>o in woorden die eindigen op -e, -er, -el:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- bange, slinger, engel</li> <li>- slanke, donker, winkel</li> </ul> </li> <li>o in andere:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- dankbaar</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- in moeilijke woorden (6.3.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerstmis</li> <li>o nieuwsgierig/juffrouw</li> </ul> </li> <li>- medeklinkers die je niet hoort (6.3.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o zusje (verkleinwoorden waarvan het grondwoord eindigt op een s)</li> </ul> </li> </ul>			ex im  im G ex ex	MG MG  MG MG MG G		
<p><b>Verdelen in klankgroepen/Lettergrepen (7)</b>  <u>Verdelen in lettergrepen (7.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je splitst tussen de delen van een samenstelling (7.2.1):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o bloem-pot</li> </ul> </li> <li>- je splitst tussen het voorvoegsel en het grondwoord (7.2.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o ver-haal</li> </ul> </li> <li>- je splitst tussen het grondwoord en het achtervoegsel (7.2.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o stoel-tje</li> </ul> </li> <li>- je splitst vóór 1 medeklinker (7.2.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o boe-ken</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><b>Maar:</b> waar-om (= samenstelling / 7.2.4)</p> </li> <li>- je splitst tussen 2 dezelfde of 2 verschillende medeklinkers (7.2.5):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o mes-sen / met-sen / mees-ter / zin-gen / drin-ken</li> </ul> </li> </ul>			G G ex  G ex G	G  G		
<p><b>Open en gesloten lettergrepen/Bastaardwoorden (8)</b>  <u>Open lettergrepen (8.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in woorden die eindigen op:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o -en (meervouden, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden): de ramen / de molen / spelen (8.1.1)</li> <li>o -e (bijvoeglijke naamwoorden): kale (8.1.2)</li> <li>o -el: hemel (8.1.3)</li> <li>o -er: kamer (8.1.3)</li> </ul> </li> <li>- in woorden die eindigen op -elen, -eren, -enen (8.1.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o kakelen, bladeren, regenen</li> </ul> </li> <li>- in woorden met de voorvoegsels be-, ge-, ver- (8.1.5):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o beloven, gevaren, verhalen</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Gesloten lettergrepen (8.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in woorden die eindigen op:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o -en (meervouden, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden): de ballen / het kussen / trekken (8.2.1)</li> <li>o -e (bijvoeglijke naamwoorden): natte (8.2.2)</li> </ul> </li> </ul>			G G ex ex ex  ex  G G	MG MG MG  MG		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ -el: appel (8.2.3)</li> <li>○ -er: bakker (8.2.3)</li> <li>- in woorden die eindigen op -elen, -eren (8.2.4 - 2.3.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rammelen, stotteren</li> </ul> </li> <li>- in woorden met de voorvoegsels be-, ge-, ver- (8.2.5):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beginnen, gezinnen, verkennen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Je moet niet verdubbelen in de achtervoegsels (8.4.4 - 17.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -ige: zonnige</li> <li>- -igen: uitnodigen</li> <li>- -iging: uitnodiging</li> </ul> <p><b>Bastaardwoorden (8.5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- banaan, kabouter, mama, paleis, papa, konijn</li> <li>- kapot, katoen, natuur, papier, paradijs, radijs, tapijt</li> </ul>			ex ex ex  ex  im   MG ex	MG MG MG  MG  ex   MG G	MG         MG	
<p><b>t/d in niet-persoonsvormen (9)</b></p> <p><b>t/d eind woord (9.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- woorden verlengen met -en (zelfstandige naamwoorden) (9.1.1):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ voeten/voet - handen/hand</li> </ul> </li> <li>- woorden verlengen met -e (bijvoeglijke naamwoorden) (9.1.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ natte/nat - goede/goed</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ts/ds eind woord (9.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reeds, steeds (enkel deze woorden)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Geen doewoorden (persoonsvormen) verlengen!!!!</u></b></p> <p><b>t/d in een woord (9.3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in verkleinwoorden (9.3.1) (het grondwoord verlengen / grondwoord + je):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ katten/katje - hoeden/hoedje</li> </ul> </li> </ul>		ex       ex    ex	G       ex    G	G       G		
<p><b>Meervoud (11)</b></p> <p><b>Je maakt het meervoud door toevoeging van -en (11.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- woorden met een 2-tekenklank (11.1.1):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ deuren</li> </ul> </li> <li>- woorden die eindigen op -aai, -oei, -ooi (11.1.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kraaien, groeien, strooien</li> </ul> </li> <li>- woorden met korte klank en 2 verschillende medeklinkers (11.1.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ manden</li> </ul> </li> <li>- woorden met lange klank en 2 verschillende medeklinkers (11.1.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ maanden</li> </ul> </li> <li>- woorden die eindigen op -acht, -echt, -icht, -ocht, -ucht (11.1.5):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nachten, spechten, nichten, bochten, vruchten</li> </ul> </li> <li>- woorden die eindigen op -ieuw, -eeuw (11.1.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kieuwen, leeuwen</li> </ul> </li> </ul>		ex             ex	MG  G  G  G  G  G  MG			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- woorden die eindigen op -ng, -nk (11.1.6 - 6.3.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o ringen, dranken</li> </ul> </li> <li><u>Je moet meer doen dan alleen maar -en toevoegen (11.2)</u></li> <li>- woorden met lange klank en 1 eindmedeklinker (11.2.1):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o poot / po-ten</li> </ul> </li> <li>- woorden met korte klank en 1 eindmedeklinker (11.2.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o pot / pot-ten</li> </ul> </li> <li>- de s wordt een z vóór een klinker (11.2.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o huis – huizen</li> </ul> </li> <li>- de f wordt een vóór een klinker (11.2.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o duif – duiven</li> </ul> </li> <li><u>Je maakt het meervoud door toevoeging van s (11.3.1)</u></li> <li>- taaleigen woorden die eindigen op -er, -el, -em, -en:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o kamers, spiegels, drempels, kussens</li> </ul> </li> <li><u>Je maakt het meervoud door toevoeging van -eren (11.4.1)</u></li> <li>o kinderen</li> <li><u>De korte klank van het enkelvoud wordt een lange klank in het meervoud (11.5.1)</u></li> <li>o glas/glazen</li> <li><u>Speciale meervoudsvormen (11.6.1)</u></li> <li>o koe wordt koeien / vlo wordt vloaien</li> </ul>			ex  G  G  ex  ex  im  im  im	MG    MG  MG  MG  G  G		
<p><b>Verkleinwoorden (12)</b></p> <p><u>Grondwoord + -je (12.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o boekje</li> </ul> <p><u>Grondwoord + -tje (12.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o stoeltje</li> </ul> <p><u>Grondwoord + -etje (12.4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o jongetje (niet: jongentje)</li> </ul> <p><u>De korte klank van het grondwoord wordt lang (12.5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o glas/glaasje</li> </ul> <p><u>Woorden die eindigen op -ng (12.6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ringetje</li> <li>o koninkje</li> </ul> <p><u>Verkleinwoorden die hetzelfde klinken maar een ander grondwoord hebben (12.7)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o paardje/paartje</li> </ul>			G  ex  im  im  im  im	MG  MG  ex  ex  ex  ex	G    G    MG  MG	
<p><b>Grondwoorden (13)</b></p> <p><u>Het grondwoord uitbreiden (13.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o berg/gebergte/bergen/bergketen</li> </ul> <p><u>De grondwoorden in samenstellingen (13.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o zak-doek</li> </ul> <p><u>Het grondwoord in verkleinwoorden (13.3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die eindigen op -je:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o hond-je /hond</li> </ul> </li> <li>- die eindigen op -tje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o stoel-tje /stoel</li> </ul> </li> </ul>			MG  G  G  ex	G    G		

<p><b>Samenstellingen/Telwoorden (14)</b>  <u>De samenstelling bestaat uit 2 zelfstandige naamwoorden (14.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eenvoudige samenstellingen van 2 zelfstandige naamwoorden herkennen en kunnen schrijven:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o zakdoek</li> </ul> </li> <li>- het 1e woord eindigt op t of d:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o handschoen (14.3)</li> </ul> </li> </ul>		ex	G  im	G  G		
<p><b>Leestekens (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het vraagteken (15.2)</li> <li>- het uitroepteken (15.3)</li> <li>- de komma (15.4)</li> <li>- de dubbelpunt (15.5)</li> <li>- de aanhalingstekens (15.6)</li> </ul>			G G G G im	ex	G	
<p><b>Hoofdletters (16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bij eigennamen van personen (16.2)</li> <li>- bij namen van sommige feestdagen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerstmis, Nieuwjaar, Pasen (16.3)</li> </ul> </li> <li>- bij aardrijkskundige namen: Antwerpen (16.4)</li> <li>- bij namen van talen: Frans (16.6)</li> </ul>		ex ex  im	MG MG  ex ex	G G		
<p><b>Achtervoegsels (17)</b>  <u>Woorden die eindigen op -is/-issen (17.6.1)</u>              o gebeurtenis/gebeurtenissen  <u>Woorden die eindigen op -isch/-ische (17.6.2)</u>              o fantastisch/fantastische</p>			im  im	ex  ex	MG  MG	
<p><b>Woordtekens (21)</b>  <u>Weglatingsteken (apostrof) (21.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 's morgens, 'k heb, 't is, zo'n (21.1.1)</li> <li>- met hoofdletter bij het begin van een zin (21.1.2):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 's Morgens</li> </ul> </li> </ul>			im	ex	MG	
<p><b>Vreemde woorden (23)</b>  <u>Je schrijft een andere medeklinker (23.3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je hoort 'z' maar je moet 's' schrijven (23.3.1):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o museum</li> </ul> </li> <li>- je hoort 'zie' maar moet 'sie' schrijven (23.3.2) :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o televisie</li> </ul> </li> <li>- je hoort 'sie' maar je moet 'tie' schrijven (23.3.3):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o vakantie</li> </ul> </li> <li>- je hoort in een woord 'sie' maar je moet 'ti' schrijven (23.3.4):             <ul style="list-style-type: none"> <li>o station</li> </ul> </li> </ul>			im	ex	G	

<p><b>Woordleer i.f.v. de spelling</b>  <u>Het onderscheid tussen naamwoorden, hoewoorden en doewoorden aanbrengen</u> (Klas 2 - Klas 3)</p> <p>(We brengen dit niet als abstractie aan, maar laten de leerlingen voeling krijgen met de inhoud van deze begrippen.)</p>		im	G			
<p><b>Zinsleer i.f.v. de spelling</b>  <u>Gevoel ontwikkelen voor zinsbouw en zinsstructuur</u> (Klas 3)</p> <p><u>Verband tussen onderwerp en persoonsvorm</u> (Klas 3)</p> <p><b>Wie</b> doet het: De boer zaait.                  De boer en de boerin zaaien.</p>		im	ex ex	MG MG		