

193: BREUKEN EN DECIMALE BREUKEN (herhaling) Zet de breuken om in decimale breuken en zet de decimale breuken om in breuken

UITLEG

$\frac{3}{4} =$	$0,2 =$	$\frac{1}{5} =$	$\frac{3}{5} =$
$0,5 =$	$\frac{4}{5} =$	$0,4 =$	$\frac{1}{8} =$
$0,25 =$	$5,5 =$	$\frac{3}{8} =$	$0,375 =$
$0,75 =$	$\frac{5}{8} =$	$0,8 =$	$\frac{6}{10} =$
$\frac{25}{100} =$	$0,30 =$	$\frac{5}{4} =$	$0,1 =$
$\frac{125}{1000} =$	$\frac{9}{10} =$	$1,2 =$	$0,9 =$

194: DEELBAARHEID (herhaling)

UITLEG

Deelbaar door →	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	25	100
99.989															

195: BREUKEN + - X : (herhaling) Schrijf zelf de breuken op met een horizontale breukstreep.

$\frac{22}{3} + - x : \frac{21}{6}$

UITLEG

+	
-	
X	
:	

196: TRAPVERMENIGVULDIGING (herhaling).

$$\begin{array}{r} 2.170,829 \\ \times \quad 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.949,316 \\ \times \quad 456 \\ \hline \end{array}$$

197: BREUK VAN EEN GETAL (herhaling).

$\frac{2}{3}$ van 5 =

$\frac{3}{4}$ van 9 =

$\frac{2}{3}$ van 6 =

$\frac{3}{4}$ van 10 =

$$\frac{2}{3} \text{ van } 7 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 11 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 8 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 12 =$$

198: SCHATTEN & METEN en TAFELVIERKANT (herhaling).

- Schat **DE LENGTE** (je krijgt in de klas een voorwerp waarvan je de lengte moet schatten). De geschatte lengte = cm.
- Meet de lengte van het voorwerp zo nauwkeurig mogelijk. Schrijf de lengte op in centimeter cm.
- Wat is het verschil tussen de geschatte lengte en de gemeten lengte? cm.
- Zet de gemeten lengte om in meter m. Zet de gemeten lengte om in km km.

- Schat **DE INHOUD** (je krijgt in de klas een voorwerp waarvan je de inhoud moet schatten). De geschatte inhoud = cl.
- Meet de inhoud van het voorwerp zo nauwkeurig mogelijk. Schrijf de inhoud op in centiliter cl.
- Wat is het verschil tussen de geschatte inhoud en de gemeten inhoud? cl.
- Zet de gemeten inhoud om in liter l. Zet de gemeten inhoud om in hl hl.

- Schat **HET GEWICHT** (je krijgt in de klas een voorwerp waarvan je het gewicht moet schatten). Het geschatte gewicht = g.
- Meet het gewicht van het voorwerp zo nauwkeurig mogelijk. Schrijf het gewicht op in gram g.
- Wat is het verschil tussen het geschatte gewicht en het gemeten gewicht? g.
- Zet het gemeten gewicht om in kg kg. Zet het gemeten gewicht om in ton T.

X	9	7	4	3	8	12
7						
6						
8						

199: REKENDICTEE "CARNAVAL". De tekst van dit dictee vooraf goed oefenen! De gedicteerde tekst staat in het groen.

Op de zondag voor Aswoensdag, op verloren maandag en op vette dinsdag viert men in talloze dorpen en steden in de christelijke wereld carnaval. Op die dagen trekken her en der carnavalsstoeten door de straten. De beroemdste carnavalsoptochten zijn die van Rio de Janeiro in Brazilië, die van Keulen in Duitsland en die van Aalst in ons eigen land. In het eerste deel van de krokusvakantie is het carnaval, in het tweede deel is het vasten.

[Een printversie van dit dictee vind je hier.](#)

Op Aswoensdag bakt men **traditioneel pruimentaarten**.

De vastentijd duurt 40 dagen en loopt van Aswoensdag tot Pasen.

Hoeveel dagen duurt de vastentijd exact (Aswoensdag meetellen, Pasen niet)? dagen.

Hoe komt het dat er een verschil is tussen de 40 dagen van de vasten en de dagen tussen Aswoensdag en Pasen?

Hoeveel lettergrepen tel je in het lied *De vastenavond die komt aan*? lettergrepen *Zoek het lied op in www.cielen.eu.*

Door welke getallen is dit getal deelbaar? Door

Hoe noemt men dit getal?

Schrijf de tafel van dit getal op: * * * * * * * * * *
 (tot 10 maal het getal)

Deel dit getal door 7 tot op 3 decimalen. De uitkomst (het quotiënt) is:

Rond de uitkomst van de deling af zodat er geen decimalen meer zijn. Het afgerond getal is:

NAAM

WISKUNDE 5e KLAS VRIJDAG 6 FEBRUARI 2015 - Blad 4 van 4

200: RECHTHOEKEN ONTDEKKEN IN ZESHOEK EN ZESSTER (nieuwe leerstof) Teken eerst de zeshoek en de zesster met passer, lat en potlood. Zoek dan uit hoeveel rechthoeken er in de figuur te vinden zijn. Je kunt elke rechthoek een aparte kleur geven.

UITLEG