

181: STAARTDELING: DELER MET 2 CIJFERS (herhaling).

UITLEG

$$20.941,602 \quad | \quad \underline{47}$$

$$49.250,256 \quad | \quad \underline{74}$$

182: ONTBINDEN IN PRIEMFACTOREN (nieuwe leerstof). (Schrijf in het rooster hieronder eerst de priemgetallen op tot 101):

UITLEG

2	3	5											
													101

$$26 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$84 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$28 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$56 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$15 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$51 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$24 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$60 \quad | \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

183: BREUK VAN EEN GETAL (herhaling) van = x

UITLEG

$\frac{1}{2}$ van 8 =

$\frac{1}{3}$ van 12 =

$\frac{1}{4}$ van 20 =

$\frac{1}{5}$ van 80 =

$\frac{2}{3}$ van 12 =

$\frac{2}{3}$ van 9 =

$\frac{3}{4}$ van 20 =

$\frac{2}{4}$ van 50 =

$\frac{2}{5}$ van 40 =

$\frac{3}{5}$ van 15 =

184: DEELBAARHEID (herhaling)

UITLEG

Deelbaar door →	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	25	100
2.887.500															

185: BREUKEN + - X : (herhaling) Schrijf zelf de breuken op met een horizontale breukstreep.

UITLEG

$1\frac{3}{5} + - x : \frac{3}{7}$

186: TRAPVERMENIGVULDIGING MET OMKERING (herhaling). Maak de vermenigvuldiging. Deel daarna het product (de uitkomst) door de vermenigvuldiger. Maak de deling – indien nodig – op de achterzijde (versozijde) van blad 2 en vul de uitkomst op dit blad in.

$\begin{array}{r} 445,566 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p> <p>.....</p> <hr style="border: 1px solid orange;"/> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">47</div>	$\begin{array}{r} 665,544 \\ \times \quad 74 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p> <p>.....</p> <hr style="border: 1px solid orange;"/> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">74</div>
--	--

187: BETALEN met EURO. Vul in het rooster 5 verschillende mogelijkheden in om 189,26 euro te betalen. Vul in hoeveel briefjes of munten je nodig hebt. Als je sommige briefjes of muntstukken niet nodig hebt, vul je niets in.

	€ 100	€ 50	€ 20	€ 10	€ 5	€ 2	€ 1	€ 0,50	€ 0,20	€ 0,10	€ 0,05	€ 0,02	€ 0,01
1e													
2e													
3e													
4e													
5e													

188: SCHATTEN & METEN (herhaling).

1. Schat de lengte (je krijgt in de klas een voorwerp waarvan je de lengte moet schatten). De geschatte lengte = cm.
 2. Meet de lengte van het voorwerp zo nauwkeurig mogelijk. Schrijf de lengte op in centimeter cm.
 3. Wat is het verschil tussen de geschatte lengte en de gemeten lengte? cm.
 4. Zet de gemeten lengte om in meter m. Zet de gemeten lengte om in km km.
-
1. Schat het gewicht (je krijgt in de klas een voorwerp waarvan je het gewicht moet schatten). Het geschatte gewicht = g.
 2. Meet het gewicht van het voorwerp zo nauwkeurig mogelijk. Schrijf het gewicht op in gram g.
 3. Wat is het verschil tussen het geschatte gewicht en het gemeten gewicht? g.
 4. Zet het gemeten gewicht om in kg kg. Zet het gemeten gewicht om in ton T.

189: REKENDICTEE "LICHTMIS". De tekst van dit dictee vooraf goed oefenen! De gedicteerde tekst staat in het groen.

Lichtmis heet ook pannenkoekenfeest en wordt jaarlijks gevierd op 2 februari. Op die dag worden de kaarsen gewijd. Het is een oeroud Romeins feest waaraan de maand februari haar naam dankt. Februari was in de oudheid de laatste maand van het jaar.

- In 2015 valt Lichtmis op een dag. In 2015 valt 1 juni op een dag.
 In 2016 valt Lichtmis op een dag. In 2016 valt 1 juni op een dag.
 In 2017 valt Lichtmis op een dag. In 2017 valt 1 juni op een dag.
 In 2018 valt Lichtmis op een dag. In 2018 valt 1 juni op een dag.
 In 2019 valt Lichtmis op een dag. In 2019 valt 1 juni op een dag.

Spreekwoord: Geen vrouwtje zo arm of ze maakt haar panneke warm.

Elk kind op school krijgt 2 pannenkoeken. Voor de leerlingenaantallen klik [hier](#).

Voor de 5e klas zijn dat pannenkoeken. Voor de hele lagere school zijn dat pannenkoeken. Voor de kleuterschool zijn dat pannenkoeken. Voor de middelbare school zijn dat pannenkoeken. **Voor alle leerlingen tezamen** zijn dat pannenkoeken.

Het bakken van 1 pannenkoek duurt gemiddeld 4 minuten. Hoe lang duurt het bakken als je alle pannenkoeken één voor één bakt?

Het duurt minuten. Dat is uur. Dat is dagen en uur.

190: DRIEHOEKEN ONTDEKKEN IN ZESHOEK EN ZESSTER (nieuwe leerstof) Teken eerst de zeshoek en de zesster met passer, lat en potlood. Zoek dan uit hoeveel driehoeken er in de figuur te vinden zijn. Je kunt elke reeks driehoeken een aparte kleur geven.

UITLEG