

<https://www.cielen.eu>

MAAL- en DEELTAFEL van ZEVEN Tweede klas

Luc Cielen

Aanbrengen en oefenen van de tafel van 7

Gespreid over 2 of 3 periode- of rekenlessen

Dit bestand kan ook als pdf gedownload worden: <https://www.cielen.eu/wiskunde-maaltafel-deeltafel-7-lesvoorbereiding-06jan2012.pdf>

01: **Tellen van voorwerpen** die per zeven verpakt zijn. Van elk van deze voorwerpen is slechts 1 exemplaar aanwezig. Ze worden aangevuld met bladen met op elk blad 1 afdruk ervan.



02: **Tellen van afbeeldingen** van diverse verpakkingen. Afbeeldingen van bovenstaande voorwerpen zijn geprint op bladen. Op verschillende bladen een verschillend aantal afdrukken.

03: **Lieveheersbeestjes met 7 stippen.**



04: Op ruitjesblad **ruitjes inkleuren per 7** en erbij schrijven hoeveel ruitjes er gekleurd zijn.

							7
							14
							21
							28

enz.

05: **Turven per 7** (4 verticale streepjes met 1 streepje schuin erover en 2 streepjes rechts ervan). Erbij schrijven hoeveel in totaal naast elke rij.

$\begin{array}{l} \text{||||} \text{ /} = 7 \\ \text{||||} \text{ /} = 14 \\ \text{||||} \text{ /} = 21 \\ \text{||||} \text{ /} = 28 \end{array}$

06: **Woorden (namen) van 7 letters** zoeken en opschrijven. Erbij schrijven hoeveel letters er zijn. Dit is een combinatie van tellen en schrijven (bij voorkeur verbonden schrift).

sporten = 7 klassen = 7 Spatten = 7
 ladders = 7 stinken = 7
 (2 woorden = 14 letters) klinken = 7
 (3 woorden = 21 letters)

07: **De dagen van de week.**

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag, zondag = 7 dagen

1 week = 7 dagen
 2 weken = 14 dagen
 3 weken = 21 dagen
 4 weken = 28 dagen

08: **Getallenreeks van zeven, horizontaal** van links naar rechts: tellen per 7. Zo te noteren:

1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * **7**
 8 * 9 * 10 * 11 * 12 * 13 * **14**
 15 * 16 * 17 * 18 * 19 * 20 * **21** enz.

09: **Getallenreeks van zeven verticaal van beneden naar boven:**

7	14	21
6	13	20
5	12	19
4	11	18
3	10	17
2	9	16
1	8	15 enz.

10: **Getallenreeks van zeven verticaal van boven naar beneden:**

1	8	15
2	9	16
3	10	17
4	11	18
5	12	19
6	13	20
7	14	21 enz

11: **Getallenreeks van zeven in de horizontale getallenrij** op het bord. Tellen en schatten. Dit ook doen op getallenrij op blad (ieder kind krijgt een blad met daarop de getallenrij tot 100)

0 * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8 * 9 * 10 * 11 * 12 * 13 * 14 * 15 * 16 * 17 * 18 * 19 * 20 * 21 * 22 * 23 * 24 * 25 * 26 * 27 * 28 * 29 * 30 * 31 * 32 * 33 * 34 * 35 ...

12: **Getallenreeks van zeven op lintmeter** (van boven naar beneden). Zelf een lint (papier) maken of lint van Ikea gebruiken.

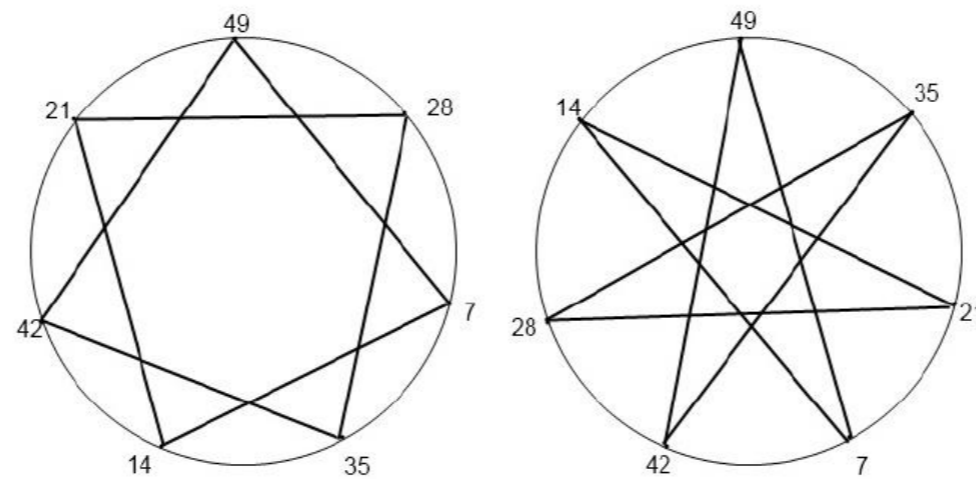
13: **Getallenreeks van zeven in het honderdveld.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

51 52 53 54 55 **56** 57 58 59 60
 61 62 **63** 64 65 66 67 68 69 **70**
 71 72 73 74 75 76 **77** 78 79 80
 81 82 83 **84** 85 86 87 88 89 90
91 92 93 94 95 96 97 **98** 99 100

14: **Zevenster tekenen.** Dit kan in een les vormtekenen. Een willekeurig aantal tekeningen nemen en vragen hoeveel punten er te zien zijn. Bijvoorbeeld: 4 zevensterren = 28 punten.

Je kunt ook de getallen van de tafel van 7 rond de cirkel zetten, volgens de weg die de diagonalen maken. (zie <https://www.cielen.eu/home/bas-kunstler-tekent.html#vormtekenen-tweede-klas>)



15: De **tafel van zeven via optelling:**

$$0 + 7 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$

$$14 + 7 = 21 \text{ enz.}$$

16: De **tafel van zeven via aftrekking:**

$$70 - 7 = 63$$

$$63 - 7 = 56$$

$$56 - 7 = 49 \text{ enz.}$$

17: De **maaltafel van zeven noteren** op de volgende manier:

$$\begin{array}{ll}
 1 \times 7 = 7 & 7 = 1 \times 7 \\
 2 \times 7 = 14 & 14 = 2 \times 7 \\
 3 \times 7 = 21 & 21 = 3 \times 7 \text{ enz.}
 \end{array}$$

18: De **deeltafel van zeven noteren** op de volgende manier:

$$\begin{array}{ll}
 7 : 7 = 1 & 1 = 7 : 7 \\
 14 : 7 = 2 & 2 = 14 : 7 \\
 21 : 7 = 3 & 3 = 21 : 7 \text{ enz.}
 \end{array}$$

19: De **maaltafel van 7 door elkaar**.

$$\begin{array}{cccccc}
 1 \times 7 = & 3 \times 7 = & 10 \times 7 = & 2 \times 7 = & 1 \times 7 = & 7 \times 7 = \\
 4 \times 7 = & 2 \times 7 = & 7 \times 7 = & 8 \times 7 = & 10 \times 7 = & 2 \times 7 = \\
 8 \times 7 = & 5 \times 7 = & 9 \times 7 = & 6 \times 7 = & 7 \times 7 = & 8 \times 7 = \\
 7 \times 7 = & 4 \times 7 = & 3 \times 7 = & 9 \times 7 = & 5 \times 7 = & 4 \times 7 =
 \end{array}$$

20: De **deeltafel van 7 door elkaar**.

21: **Maal- en deeltafel van 7 door elkaar**.

22: **Maal- en deeltafel van 7 door elkaar met daartussen optellingen en aftrekkingen (+ 7 en - 7)**. Optellingen en aftrekkingen ook op getallen die niet in de tafel van 7 komen.

23: **Rekenverhalen** (vraagstukken).

24: **Tel steeds 7 bij**.

$$\begin{array}{l}
 \text{Vertrek van een willekeurig getal. } 13 + 7 = 20 \\
 20 + 7 = 27 \\
 27 + 7 = 34
 \end{array}$$

25: **Trek steeds 7 af**.

$$\begin{array}{l}
 \text{Vertrek van een willekeurig getal. } 100 - 7 = 93 \\
 93 - 7 = 86 \\
 86 - 7 = 79
 \end{array}$$

26: De tafel van 7 oefenen:

1. Ritmisch de getallenreeks van 7 zeggen. Tot 70 is voldoende, verder mag nu en dan.
2. De maaltafel van 7 ritmisch zeggen met klappen en/of stappen tot $10 \times 7 = 70$.
3. De deeltafel van 7 ritmisch zeggen met klappen en/of stappen tot $70 : 7 = 10$.

De tafels ritmisch oefenen met stappen en klappen erbij is heel goed, maar oefen vooral de deeltafel. Als de kinderen de deeltafel goed kennen, kennen ze ook de maaltafel.

Opmerking

Tot 12×7 oefenen is niet nodig. Dit neemt trouwens het inzicht in de tafels weg. Kinderen moeten beseffen dat de bewerkingen hoger dan $10 \times$ analoog verlopen met het al gekende. Bijvoorbeeld: 12×7 is terug te brengen tot 70 plus (2×7) en wordt dan: $70 + 14 = 84$.

4. Bij het maken van sommen, als een kind de oplossing niet uit het hoofd vindt, kun je een van de volgende hieronder opgesomde hulpmiddelen geven (gradatie van 1 tot 4: zwakke kinderen help je met 1, iets minder zwakke met 2 en 3; van zodra het al beter gaat gebruik je 4. Nu en dan teruggrijpen naar een meer visuele oefening zoals 1, 2 en 3 kan nodig zijn):

1. Met voorwerpen (of afbeeldingen ervan) laten tellen
2. Met streepjes zetten (turven)
3. Vierkantjes laten kleuren
4. Een verticale lijn tekenen. Links ervan de getallen van 1 tot 10. Rechts ervan de tafel van 7. Laat deze oefening telkens opnieuw maken tot de tafel voldoende gekend is.

1		7
2		14
3		21
4		28
5		35
6		42
7		49
8		56
9		63
10		70

Het gebruik van voorgedrukte tafels is af te raden. Hoe meer de kinderen zelf de maal- en deeltafel schrijven, hoe beter ze de tafel leren en memoriseren.

WOORDEN MET 7 LETTERS

sporten - klassen - ladders - spatten - planken - stinken - klinken - plinten - planten - zwemmen - tekenen - rekenen - oefenen - kleuren - sterren - knikker - paarden - printer - toetsen - klinker - klanken - blinken- fietsen - paraplu - parasol - kaarten - pruimen - fietsen - stoelen - fluiten - Herodes - soldaat - wachter - Camille - bloemen - zwembad - soepkom – verhaal... Zie ook: <https://www.woordenraden.nl/zevenletterwoorden/>

<https://www.cielen.eu>