

<https://www.cielen.eu>

MAAL- en DEELTAFEL van ACHT Tweede klas (groep 4)

Luc Cielen

Aanbrengen en oefenen van de tafel van 8

(Gespreid over 2 of 3 periode- of rekenlessen)

Dit bestand kan ook als pdf gedownload worden: <https://www.cielen.eu/wiskunde-maaltafel-deeltafel-8-lesvoorbereiding-15jan2012.pdf>

01: **Tellen van voorwerpen die per acht verpakt zijn.** Van elk van deze voorwerpen is slechts 1 exemplaar aanwezig. Ze worden aangevuld met bladen met op elk blad 1 afdruk ervan (10 bladen in totaal).



02: Op ruitjesblad **ruitjes inkleuren per 8** en erbij schrijven hoeveel ruitjes er gekleurd zijn.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

enz.

03: **Turven per 8** (4 verticale streepjes met 1 streepje schuin erover en 3 streepjes rechts ervan). Erbij schrijven hoeveel in totaal.

IIII III	= 8
IIII IIII	= 16
IIII IIII	= 24
IIII IIII	= 32

04: **Woorden (namen) van 8 letters** zoeken en opschrijven. Erbij schrijven hoeveel letters er zijn. [Zie onderaan deze pagina voor een aantal woorden met 8 letters](#). Dit is een schrijfoefening (verbonden schrift) gecombineerd met tellen.

wandelen	= 8
telefoon	= 16
abrikoos	= 24

05: **Getallenreeks van acht**, horizontaal van links naar rechts: tellen per 8. Zo te noteren:

1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8
 9 * 10 * 11 * 12 * 13 * 14 * 15 * 16
 17 * 18 * 19 * 20 * 21 * 22 * 23 * 24 enz.

06: **Getallenreeks van acht** in de horizontale getallenrij op het bord. Tellen en schatten (mondelinge oefening). Vertrekken van 0. 8 verder (=8), 8 verder (=16) enz. Ook van rechts naar links: 32. 8 terug (=24), 8 terug (=16) enz.

0 * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8 * 9 * 10 * 11 * 12 * 13 * 14 * 15 * 16 * 17 * 18 * 19 * 20 * 21 * 22 * 23 * 24 * 25 * 26 * 27 * 28 * 29 * 30 * 31 * 32 * 33 * 34 * 35 ...

07: **Getallenreeks van acht op lintmeter** (van boven naar beneden). Zelf een lint (papier) maken of een meetlint van Ikea gebruiken. Zelfde werkwijze als in 06. Verder betekent nu naar beneden. Terug = naar boven.

08: Getallenreeks van **acht in het honderdveld**.

1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
 11 12 13 14 15 **16** 17 18 19 20
 21 22 23 **24** 25 26 27 28 29 30

31 **32** 33 34 35 36 37 38 39 **40**
41 42 43 44 45 46 47 **48** 49 50
51 52 53 54 55 **56** 57 58 59 60
61 62 63 **64** 65 66 67 68 69 70
71 **72** 73 74 75 76 77 78 79 **80**
81 82 83 84 85 86 87 **88** 89 90
91 92 93 94 95 **96** 97 98 99 100

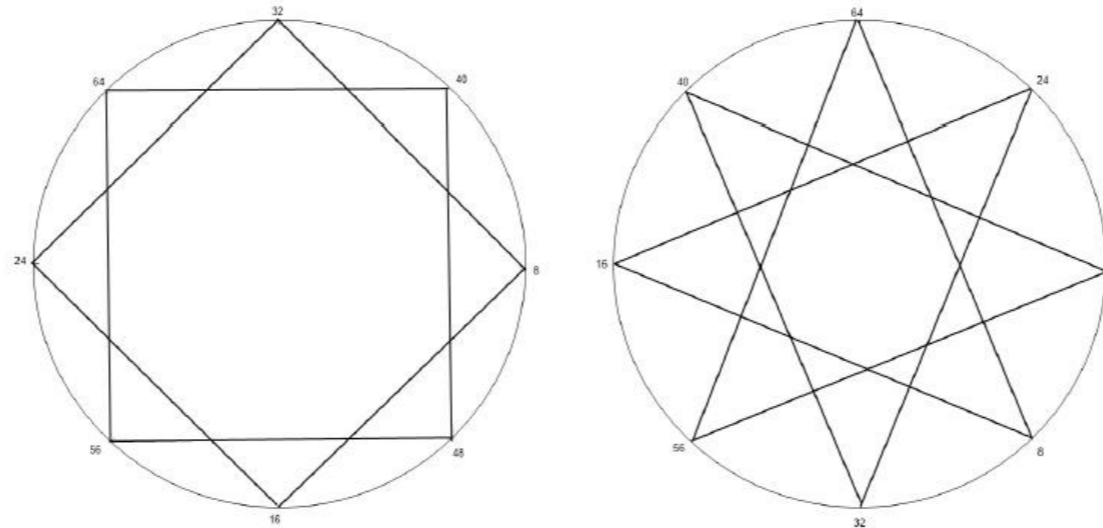
14: Een **achtster** tekenen in een cirkel. Dit kan in een les vormtekenen gebeuren (zie <https://www.cielen.eu/home/bas-kunstler-tekent.html#vormtekenen-tweede-klas>).

Een willekeurig aantal tekeningen van de kinderen nemen en laten zeggen hoeveel punten er in het totaal te zien zijn. (3 tekeningen = $3 \times 8 = 24$ punten).

Er zijn twee manieren om achtsterren te maken. Acht punten op de cirkelomtrek zetten, dan de diagonalen tekenen.

1e manier: 1 punt overslaan.

2e manier: 2 punten overslaan.



15: De tafel van acht via **optelling**:

$$0 + 8 = 8$$

$$8 + 8 = 16$$

$$16 + 8 = 24 \text{ enz.}$$

16: De tafel van acht via **afrekking**:

$$80 - 8 = 72$$

$$72 - 8 = 56$$

$$56 - 8 = 48 \text{ enz.}$$

17: De **maaltafel van acht noteren** op de volgende manier:

$$1 \times 8 = 8 \quad 8 = 1 \times 8$$

$$2 \times 8 = 16 \quad 16 = 2 \times 8$$

$$3 \times 8 = 24 \quad 24 = 3 \times 8 \text{ enz.}$$

18: De **deeltafel van acht noteren** op de volgende manier:

$$8 : 8 = 1 \quad 1 = 8 : 8$$

$$16 : 8 = 2 \quad 2 = 16 : 8$$

$$24 : 8 = 3 \quad 3 = 24 : 8 \text{ enz.}$$

19: De **maaltafel van 8 door elkaar**. Dezelfde opgaves mogen verschillende keren terugkomen.

$$1 \times 8 = \quad 3 \times 8 = \quad 10 \times 8 = \quad 2 \times 8 = \quad 1 \times 8 = \quad 7 \times 8 =$$

$$4 \times 8 = \quad 2 \times 8 = \quad 7 \times 8 = \quad 8 \times 8 = \quad 10 \times 8 = \quad 2 \times 8 =$$

$$8 \times 8 = \quad 5 \times 8 = \quad 9 \times 8 = \quad 6 \times 8 = \quad 7 \times 8 = \quad 8 \times 8 =$$

$$7 \times 8 = \quad 4 \times 8 = \quad 3 \times 8 = \quad 9 \times 8 = \quad 5 \times 8 = \quad 4 \times 8 =$$

20: De **deeltafel van 8 door elkaar**. Dezelfde opgaves mogen verschillende keren terugkomen.

21: **Maal- en deeltafel van 8 door elkaar**. Dezelfde opgaves mogen verschillende keren terugkomen.

22: **Vier hoofdbewerkingen.** Maal- en deeltafel van 8 door elkaar met daartussen optellingen en aftrekkingen (+ 8 en - 8). Optellingen en aftrekkingen met 8 op getallen die niet in de tafel van 8 komen.

23: **Rekenverhalen** (vraagstukken). Kunnen ook als rekendictee.

Voorbeeld 1:

Ik heb 3 dozen potloden gekocht. In elke doos zitten 8 potloden.

Hoeveel potloden heb ik? (= vermenigvuldiging)

Voorbeeld 2:

Ik heb 40 schroeven nodig.

Hoeveel zakjes (van 8) moet ik kopen? (= deling)

24: **Tel steeds 8 bij.**

Vertrek van een willekeurig getal. $13 + 8 = 21$

$$21 + 8 = 29$$

$$29 + 8 = 37$$

25: **Trek steeds 8 af.**

Vertrek van een willekeurig getal. $100 - 8 = 92$

$$92 - 8 = 84$$

$$84 - 8 = 76$$

26: **Taart in 8 stukken** snijden. 2 taarten = 16 stukken. 3 taarten = ... stukken.



27: De **tafel van 8 oefenen**:

1. Ritmisch de getallenreeks van 8 zeggen. Tot 80 is voldoende, verder mag nu en dan.
2. De maaltafel van 8 ritmisch zeggen met klappen en/of stappen tot $10 \times 8 = 80$.
3. De deeltafel van 8 ritmisch zeggen met klappen en/of stappen tot $80:8 = 10$.

De tafels ritmisch oefenen met stappen en klappen erbij is heel goed, maar oefen vooral de deeltafel. Als de kinderen de deeltafel goed kennen, kennen ze ook de maaltafel.

Opmerking

Tot 12×8 oefenen is niet nodig. Dit neemt trouwens het inzicht in de tafels weg.

Kinderen moeten beseffen dat de bewerkingen hoger dan $10 \times$ analoog verlopen met wat al gekend is.

Bijvoorbeeld: 12×8 is terug te brengen tot 80 plus (2×8) en wordt dan: $80 + 16 = 96$

4. Bij het maken van sommen, als een kind de oplossing niet uit het hoofd vindt, kun je een van de volgende hieronder opgesomde hulpmiddelen geven (gradatie van 1 tot 4 hieronder: zwakke kinderen help je met 1; iets minder zwakke met 2 en 3; van zodra het al beter gaat gebruik je 4. Nu en dan terugrijpen naar een meer visuele oefening zoals 1, 2 en 3 kan nodig zijn):

1. Met voorwerpen (of afbeeldingen ervan) laten tellen
2. Met streepjes zetten (turven)

3. Vierkantjes laten kleuren

4. Een verticale lijn tekenen. Links ervan de getallen van 1 tot 10. Rechts ervan de tafel van 8.

Laat deze oefening telkens opnieuw maken tot de tafel voldoende gekend is.

1		8
2		16
3		24
4		32
5		40
6		48
7		56
8		64
9		72
10		80

Het gebruik van voorgedrukte tafels is af te raden. Hoe meer de kinderen zelf de maal- en deeltafel schrijven, hoe beter ze de tafel leren en memoriseren.

WOORDEN MET 8 LETTERS

Roselien - wandelen - oefening - babbelen - staarten - abrikoos - telefoon - leesboek – springen - zwaarden -
hoofdman - kinderen - karavaan - tekening - soepbord - verstand - geheugen - aandacht - afwassen -
afwerken - basviool - berggeit - bisschop - bloembak - bloempot - boomstam - borduren - borstkas -
bosbrand - boterpot - bovenlip - braaksel - breiwerk -
broekzak - broertje - broodmes - buislamp - bushalte - buurkind - fantasie - fietspad – enz.

Meer achtletterwoorden vind je o.a. op: <https://www.woordenraden.nl/achtletterwoorden/>